

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف : 2022 / 4 / 10


التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. حارث كامل بنية

التاريخ : 2022 / 4 / 10


التوقيع :

اسم رئيس القسم م.د. محمد يوسف تركي

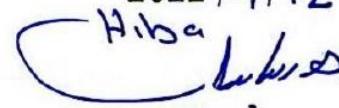
التاريخ : 2022 / 4 / 10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. هبة عباس جاسم

التاريخ 2022 / 4 / 12

التوقيع 


مصادقة السيد العميد

ا.د. عبد الرحمن سلمان جمعه

٢٠٢٢/٤/١٢



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم الرياضيات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية رياضيات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية رياضيات
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٤/١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١ . تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.</p> <p>٢ . توفير كادر إداري كفاء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي.</p> <p>٣ . توفير كادر تدريسي متخصص يجيد إستخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد.</p> <p>٤ . إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.</p> <p>٥ . إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبى إحتياجات سوق العمل.</p> <p>٦ . الإهتمام بالبحث العلمي من ناحية البحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً.</p> <p>٧ . الإنفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا.</p> <p>٨ . تقويم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة المصطلحات الرياضية المعتمدة
- أ٢- معرفة طرق البحث العلمي
- أ٣- معرفة النظريات والبديهيات الأساسية في الرياضيات
- أ٤- القدرة على تذكر الاسس العلمية للنظريات الرياضية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - القدرة على تحليل وتقييم المسائل الرياضية
- ب ٢ - القدرة على حل المشاكل الرياضية اعتمادا على البديهيات المتوفرة
- ب ٣ - القدرة على تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات
- ب ٤- القدرة على الابداع وابتكار طرق رياضية جديده للحل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح عن طريق المحاضرات.
- ٢- حل المسائل الرياضية بشكل مجاميع
- ٣- مشاريع التخرج .
- ٤- التطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- ١- امتحانات القصيرة
- ٢- واجبات بيتية
- ٣- التقارير
- ٤- امتحانات فصلية ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تنمية القدرات الذاتية
- ج٢- تعزيز العمل الجماعي
- ج٣- تعلم لغة الحوار ، احترام الرأي الاخر
- ج٤- تنمية مهارة القيادة و اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات ٢- العصف الذهني ٣- العمل بشكل مجاميع
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - الاختبارات العملية - الامتحانات - التقارير

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- اتقان المهارات الأساسية الرياضية.</p> <p>د٢- القدرة على تركيب مسائل رياضية شامله.</p> <p>د٣- استخدام الوسائل والتقنيات بما يخدم الممارسة العلمية.</p> <p>د٤- القدرة على كتابة الخطة التدريسية الصفية، اضافة الى القدرة على التخطيط وتوزيع الساعات لتغطيه مفردات المقرر الدراسي.</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
١- وضع برامج تدريسية بالتنسيق مع الدوائر العليا . ٢- وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل . ٣- ارسال الطلبة الى المدارس لغرض اجراء التطبيق المدرسي ٤- تكايف الطالب باجراء البحوث والتقارير .

طرائق التقييم
١- اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع . ٢- منح درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية . ٣- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشاكل وكيفية ايجاد الحل لها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	تفاضل و تكامل ١	MAT105	الاولى
٢	٢	أسس رياضيات ١	MAT106	
٢	٢	جبر خطي ١	MAT107	
٢	١	حاسبات ١	UOA141	
٢	٢	فيزياء ١	PHY105	
٣	٢	تفاضل و تكامل ٢	MAT113	
٢	٢	أسس رياضيات ٢	MAT114	
٢	٢	جبر خطي ٢	MAT115	
٢	١	حاسبات ٢	UOA142	
٢	٢	فيزياء ٢	PHY110	
-	٢	علم النفس التربوي	EPS101	
-	٢	أسس تربية	EPS120	
-	٢	لغة عربية	UOA135	
-	٢	لغة إنكليزية	UOA140	
-	١	حقوق إنسان	UOA135	
-	٢	حرية و ديمقراطية	UOA136	
٢	٢	تفاضل متقدم ١	MAT201	
٢	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية ١	MAT202	
٢	٢	جبر الزمر ١	MAT203	
٢	٢	هندسة ١	MAT204	
٢	٢	حاسبات متقدم ١	MAT205	
٢	٢	تفاضل متقدم ٢	MAT206	
٢	٢	معادلات تفاضلية اعتيادية ٢	MAT207	
٢	٢	جبر الزمر ٢	MAT208	
٢	٢	هندسة ٢	MAT209	
٢	٢	حاسبات متقدم ٢	MAT210	
-	٢	منهج بحث علمي	EPS 211	
-	٢	علم نفس الطفولة	EPS 202	
-	٢	إدارة تربوية	EPS 201	
-	٢	اللغة الانكليزية ٢	UOA240	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٢	تحليل رياضي ١	MAT301	الثالثة
٢	٢	معادلات تفاضلية جزئية ١	MAT302	
٢	٢	جبر حلقات ١	MAT303	
٢	٢	إحتمالية ١	MAT304	
٢	٢	تحليل عددي ١	MAT305	
٢	٢	تحليل رياضي ٢	MAT306	
٢	٢	معادلات تفاضلية جزئية ٢	MAT307	
٢	٢	جبر حلقات ٢	MAT308	
٢	٢	إحتمالية ٢	MAT309	
٢	٢	تحليل عددي ٢	MAT310	
٢	٢	مناهج و طرائق تدريس	EPS 311	
-	٢	ارشاد وصحة نفسية	EPS312	
-	٢	اللغة الانكليزية ٣	UOA340	
٢	٢	تحليل عقدي ١	MAT401	الرابعة
٢	٢	تبولوجي ١	MAT402	
٢	٢	إحصاء رياضي ١	MAT403	
٢	٢	تحليل دالي ١	MAT404	
٢	٢	موديلات (مقاسات) ١	MAT405	
٢	٢	تحليل عقدي ٢	MAT406	
٢	٢	تبولوجي ٢	MAT407	
٢	٢	إحصاء رياضي ٢	MAT408	
٢	٢	تحليل دالي ٢	MAT409	
٢	٢	موديلات (مقاسات) ٢	MAT410	
-	٢	قياس و تقويم	EPS411	
-	٢	تطبيقات تدريسية	EPS412	
٤	-	تطبيقات مدرسية	EPS413	
-	٢	مشروع بحث تخرج	EPS414	
-	٢	اللغة الانكليزية ٤	UOA440	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تطوير المناهج بمواكبة متواصلة للتطور الحاصل في البرامج الدراسية للأقسام المناظرة في الجامعات العالمية في طبيعة المواد الدراسية التي تلبي الحاجة ومدى تغطيتها لمتطلبات الفعاليات الانتاجية والاكاديمية للجهات المستفيدة.
- ٢- العمل على تعزيز ثقة الطالب بنفسه بالتركيز على السلوكيات الايجابية والمساهمات الفعالة لبناء شخصية واعية بدورها في تطوير المجتمع قادرة على حمل الامانة العلمية والاخلاقية في حياتهم المهنية .
- ٣- الحرص على تبادل الخبرات والزيارات التي يقوم بها الكادر التدريسي الى الجامعات والكليات خارج العراق دورا مساعد العادة صياغة المناهج بما يخدم تطوير العملية التعليمية .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
٢. ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
٣. معدل الثانوية العامة .
٤. الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.
٢. الكتب المساعدة.
٣. الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
٤. مصادر إضافية من الانترنت.
٥. الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
				✓				✓					✓		أساسي	تفاضل و تكامل ١	MAT105	الأولى
			✓				✓						✓		أساسي	أسس رياضيات ١	MAT106	
			✓				✓						✓		أساسي	جبر خطي ١	MAT107	
	✓		✓				✓						✓		أساسي	حاسبات	UOA141	
			✓				✓						✓		أساسي	حرارة	PHY105	
			✓				✓						✓		أساسي	تفاضل و تكامل ٢	MAT113	
			✓				✓						✓		أساسي	أسس رياضيات ٢	MAT114	
			✓				✓						✓		أساسي	جبر خطي ٢	MAT115	
			✓				✓						✓	✓	أساسي	طرق رياضية متنوعة	UOA142	
			✓				✓						✓		أساسي	خواص مادة	PHY110	
				✓	✓		✓						✓		أساسي	علم النفس التربوي	EPS101	
				✓	✓		✓						✓		أساسي	أسس تربية	EPS120	
✓							✓								أساسي	لغة عربية	UOA135	
							✓								أساسي	لغة إنكليزية	UOA140	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	حقوق إنسان	UOA135	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	حرية وديمقراطية	UOA136	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ
				✓				✓					✓		أساسي	تفاضل متقدم ١	MAT201	الثانية
			✓				✓						✓		أساسي	معدلات تفاضلية اعتيادية ١	MAT202	
			✓				✓						✓		أساسي	جبر الزمر ١	MAT203	
			✓				✓						✓		أساسي	هندسة ١	MAT204	
	✓		✓				✓						✓		أساسي	حاسبات متقدم ١	MAT205	
			✓				✓						✓		أساسي	تفاضل متقدم ٢	MAT206	
			✓				✓						✓		أساسي	معدلات تفاضلية اعتيادية ٢	MAT207	
			✓				✓						✓		أساسي	جبر الزمر ٢	MAT208	
			✓				✓						✓		أساسي	هندسة ٢	MAT209	
	✓		✓				✓	✓					✓		أساسي	حاسبات متقدم ٢	MAT210	
	✓		✓	✓			✓						✓	✓	أساسي	منهج بحث علمي	EPS 211	
							✓	✓					✓		أساسي	علم نفس الطفولة	EPS 202	
	✓			✓	✓	✓	✓	✓					✓		أساسي	إدارة تربية	EPS 201	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب				
			✓				✓				✓	✓	أساسي	تحليل رياضي ١	MAT301	الثالثة
			✓			✓					✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية جزئية ١	MAT302	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	جبر حلقات ١	MAT303	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	إحتمالية ١	MAT304	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	تحليل عددي ١	MAT305	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	تحليل رياضي ٢	MAT306	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	معادلات تفاضلية جزئية ٢	MAT307	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	جبر حلقات ٢	MAT308	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	إحتمالية ٢	MAT309	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	تحليل عددي ٢	MAT310	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مناهج وطرائق تدريس	EPS 311	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	إرشاد تربوي	EPS 312	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب				
			✓				✓				✓	✓	أساسي	تحليل عقدي ١	MAT401	الرابعة
			✓			✓					✓	✓	أساسي	تولوجي ١	MAT402	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	إحصاء رياضي ١	MAT403	
			✓			✓					✓	✓	اختياري	تحليل دالي ١	MAT404	
			✓			✓					✓	✓	اختياري	موديلات (مقاسات) ١	MAT405	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	تحليل عقدي ٢	MAT406	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	تولوجي ٢	MAT407	
			✓			✓					✓	✓	أساسي	إحصاء رياضي ٢	MAT408	
			✓			✓					✓	✓	اختياري	تحليل دالي ٢	MAT409	
			✓			✓					✓	✓	اختياري	موديلات (مقاسات) ٢	MAT410	
✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	قياس و تقويم	EPS 411	
✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	تطبيقات تدريسية	EPS 412	
✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓		أساسي	تطبيقات مدرسية	EPS413	
		✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	مشروع بحث تخرج	EPS414	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف المقرر الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021-2022

اسم الجامعة : الانبار
اسم الكلية: التربية للعلوم الصرفة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 4 اقسام
تاريخ ملء الملف : 2022/4/17




اسم رئيس القسم العلمي
م.د. محمد يوسف تركي
التاريخ 2022/1/6
التوقيع


اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. حارث كامل بنية
التاريخ 2022 / 11 / 13
التوقيع


اسم عميد الكلية
أ.د. عبد الرحمن سلمان جمعة
التاريخ 2022/ 11 / 13
التوقيع

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار-كلية التربية للعلوم الصرفة-قسم الرياضيات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التحليل العقدي-المرحلة الرابعة-قسم الرياضيات / MAT401
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول-2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/7
9. أهداف المقرر :	
1- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة التحليل العقدي لما لها من أهمية في الفهم العميق لكل مفاهيم الرياضيات والتي يحتاجها الطالب في وبعض التطبيقات المهمة لذلك وفي مواضيع الفيزياء والهندسة وعلم الحركة وغيرها من العلوم الطبيعية	
2- اكتساب الطلبة للمهارات الرياضية التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات في المدارس الثانوية .	
3- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية	
4- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية	
5- استخدام وسائل التعليم الحديثة والالكترونية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الأهداف المعرفية

- أ- قدرة الطلبة على التمييز والإدراك المعرفي لتحديد وفهم النظريات والاساسيات الخاصة بالمادة العلمية
- ب - وضع البرامج المستقبلية للتطبيق ما تعلمه الطالب في حياته
- ج- استخدام طرق مختلفة من البراهين الرياضية
- د-الأعتماد على المهارات الشخصية في فهم مبادئ الرياضيات

2- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- مهارة التفكير
- مهارة الاستنتاج والتقييم
- مهارة التحليل
- مهارة الملاحظة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التحليل العقدي وتنمية روح النقاش العلمي والاكاديمي
- 2- تنمية قدرة الطلبة على وضع الاسئلة الاثرائية واستنتاج الاجابات وتعليل الاجوبة
- 3- الطلب من الطلبة حل الواجبات البيتية من خلال عرض الاسئلة الشاملة للموضوع

طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة الانية و اداء الامتحانات اليومية المفاجئة والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- أن يبذل الطالب جهده في تعلم وادراك المفاهيم الرياضية
- 2- تنمية شخصية الطالب وابداء الرأي العلمي في النقاش
- 3- تنمية الثقة بالنفس عند حله للمسائل المطلوبة
- 4- المشاركة بالانشطة العلمية الخاصة في مادة الرياضيات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية
- 3- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 4- اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية
- 3- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 4- اجراء اختبارات قصيرة لقياس مدى مستوى فهم الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارة التحليل والاشتقاق الرياضي.
- 2- مهارة التحليل العقدي.
- 3- مهارة صنع القرار
- 4- جعل الطالب قادر على فهم اساسيات التحليل العقدي

- 5- تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات و كيفية تطبيقها
- 6- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية في موضوع التحليل العقدي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بمبادئ الأعداد العقدية وصفاتها الجبرية والتمثيل الهندسي	لأعداد العقدية تعريفها، خواصها، تمثلها الهندسي، جذور الأعداد العقدية	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
2	4	تعريف الطالب حقل الأعداد العقدية كفضاء متري	حقل الأعداد العقدية كفضاء متر فضاء الأعداد العقدية فضاء كامل	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
3	4	عريف الطالب بعض المصطلحات عن مجموعة من الأعداد العقدية	المجموعات المفتوحة، والمجموعات المغلقة في مستوى الأعداد العقدية، المجموعات المتصلة.	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
4	4	تعريف الطالب ما هو مفهوم المناطق في المستوي المعقد و المناطق	المناطق، المنحنيات الملساء	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
5	4	تعريف الطالب مفهوم الدوال العقدية	الدوال العقدية والدوال العقدية المستمرة	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
6	4	تعريف الطالب الدوال العقدية القابلة للاشتقاق	الدوال العقدية القابلة للاشتقاق.	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
7	4	تعريف الطالب مفهوم والدوال التحليلية	الدوال التحليلية	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
8	4	تعريف الطالب المرهنة الأساسية في تطوير الدوال التحليلية	مبرهنة كوشي – ريمان	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
9	4	تعريف الطالب بعض تطبيقات مبرهنة كوشي – ريمان		لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
10	4	تعريف الطالب مفهوم الدوال التوافقية	اختبار الدالة التوافقية	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية
11	4	عريف الطالب التكامل العقدي وبعض المبرهنات الأساسية	التقارب، التكامل العقدي	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السبورة و الداتا شو	الحضور والاسئلة التحفيزية

الحضور والاسئلة التحفيزية	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السيورة و الداتاشو	استخدام مبرهنة كوشي كورس اليجاد قيمة التكاملات	مبرهنة كوشي – كورسا	4	12
الحضور والاسئلة التحفيزية	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السيورة و الداتاشو		تعريف الطالب على احد طرق تكامل الدوال العقدية	4	13
الحضور والاسئلة التحفيزية	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السيورة و الداتاشو	تمارين ومناقشة	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع التكامل	4	14
الحضور والاسئلة التحفيزية	لشرح والمحاضرة والمناقشة باستخدام السيورة و الداتاشو	بعض التطبيقات مثل مبرهنة ليوفيل ومويرا	تعريف الطالب التطبيقات لتكامل الدوال العقدية	4	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
التحليل المعقد وتطبيقاتها \ شرح	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر المطلوبة ▪ اخرى
1- مدخل الى نظرية المتغيرات المعقدة 2- المتغيرات المعقدة وتطبيقاتها	متطلبات خاصة المراجع الرئيسية (المصادر)
www.mathwords.com	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)



نموذج وصف المقرر (MAT403 احصاء رياضي 1)

مدرس المادة: أ.م. د. فراس شاكر محمود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
14. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
15. اسم / رمز المقرر	MAT403 احصاء رياضي 1
16. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
17. الفصل / السنة	الكورس الاول/ 2021-2022
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/12/1
20. أهداف المقرر :	
مقرر يهتم بدراسة أسس الاحصاء الرياضي الذي هو اساس الاحصاء التطبيقي رياضيا وكيفية الحصول عليها - أنواع و طرق استنتاج دالة التوزيع للمتغيرات العشوائية والسلوك التقاربي لبعض للتوزيعات الاحتمالية ونظرية توزيع المعاينة ونظرية التقدير.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المواضيع التي يعتمد عليها فهم المقرر (الدوال، الاشتقاق، التكامل (خاصة التكامل بالتجزئة) والدوال الأسية، مفاهيم اللوغاريتم، التكامل الثنائي والسلاسل الشهيرة).
- 2- معرفة اسس و المفاهيم الأساسية لعلم الاحتمالات والاحصاء في الرياضيات و نوع التوزيع المطلوب الملائم للبيانات واختيار الطريقة المناسبة لإيجاد خصائصه .
- 3- معرفة اسس وطرق تأسيس المقدر وكيفية التقدير بنوعيه النقطي والفترة.
- 4- أَيْضَال الطالب الى مستوى بحيث له القدرة على تفسير النتائج (البحوث) وتحويلها الى واقع عمل ، يستفاد منها مستقبلاً أثناء الدراسة وبعد التخرج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية المهارة الحسابية والاحصائية لدى الطالب وإعداده بصورة علمية ليكون احصائي ناجحاً.</p> <p>ب2 - تنمية مهارة التقدير واختبار الفرضيات والتحليل الاحصائي باعتبارها وظائف لدى المحلل الاحصائي.</p> <p>ب3 - تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب باعتباره جوهر العملية التربوية والاحصائية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الكترونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل</p> <p>2- الاستقراء</p> <p>3- التحليل</p> <p>4- الاستنتاج</p> <p>5- المحاضرة</p> <p>6- التمكين</p> <p>7- المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. السعي (10 درجات حضور ، 5 درجات واجب بيئي، 5 درجات امتحان يومي، 20 درجات امتحان شهري 60 المجموع درجة امتحان نهائي 100)</p> <p>2. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة</p> <p>3. عن طريق الامتحانات الشهرية</p> <p>4. عن طريق أداء الواجبات</p> <p>5. عن طريق الامتحانات النهائية</p> <p>6. عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب)</p> <p>ج2- مهارة التنظيم</p> <p>ج3- مهارة التفاعل</p> <p>ج4- مهارة العمل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة، المحاضرات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. المناقشة</p> <p>2. الاختبارات التحريرية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارة التحليل والاشتقاق الرياضي.

2- مهارة التحليل الاحصائي.

3- مهارة صنع القرار

4- جعل الطالب قادر على فهم اساسيات الاحصاء الرياضي

5- تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات وكيفية تطبيقها

6- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية في موضوع الاحصاء

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتوزيعات الاحتمالية و مراجعتها	بعض التوزيعات العشوائية الاحتمالية المنفصلة والمستمرة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	ان يتعلم الطالب التوزيعات اللامعلمية مثل مربع كاي والتائي والفائي	التوزيعات اللامعلمية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	ان يتعلم الطالب طرق الاستنتاج لدالة التوزيع للمتغيرات العشوائية (الدالة التراكمية)	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام الدالة المولدة للعزوم	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام طريقة التحويلات	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المعاينة والتوزيعات المفيدة	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	ان يدرك الطالب نظرية المعاينة من مجتمع طبيعي و توزيعات المعاينة	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	ان يعرف الطالب الى الاحصاءات المرتبة وتوزيعات دوالها	الاحصاءات المرتبة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية وبت مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم نظرية التقدير والمقدر وخواصه	نظرية التقدير	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر غير المتحيز والاقبل	التقدير بنقطة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع	الحضور والاسئلة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التحفيزية	بث مباشر	التقدير بنقطة	تباين		
الحضور والأسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	التقدير بنقطة	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طرق تأسيس المقدر (دالة الامكان الاعظم وطريقة العزوم).	4	الثاني عشر
الحضور والأسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاها	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	4	الثالث عشر
الحضور والأسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	4	الرابع عشر
الدرجة	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	4	الخامس عشر

23. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة 20% سنويا	
24. البنية التحتية	
<p>1 - الاحصاء الرياضي - تأليف امير حنا. 2- المدخل الى الاحصاء الرياضي - تأليف خاشع الراوي</p> <p>1. Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA.</p> <p>2. Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA.</p> <p>3. Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها	متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

نموذج وصف المقرر (MAT403 احصاء رياضي 2)

مدرس المادة : أ.م.د. فراس شاكر محمود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
26. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
27. اسم / رمز المقرر	MAT403 احصاء رياضي 2
28. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
29. الفصل / السنة	الكورس الثاني/ 2021-2022
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/4/24
32. أهداف المقرر :	
النقل من مرحلة الوصف الى مرحلة اتخاذ القرار وتفسير النتائج تفسير منطقي فالمقرر يهتم بدراسة مقدمة في نظرية التقدير (بنقطة او بفترة) و كيفية الحصول عليها - مفهوم اختبار الفرضيات، البعض للتوزيعات الاحتمالية ونظرية توزيع المعاينة وايجاد المنطقة الحرجة وقوة الاختبار المثلى ومبرهنة نيومان بيرسون.	

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة المواضيع التي يعتمد عليها فهم المقرر (الدوال، الاشتقاق، التكامل (خاصة التكامل بالتجزئة) والدوال الأسية، مفاهيم اللوغاريتم، التكامل الثنائي والسلاسل الشهيرة).</p> <p>2- معرفة اسس و المفاهيم الأساسية لعلم الاحتمالات والاحصاء في الرياضيات و نوع التوزيع المطلوب الملائم للبيانات واختيار الطريقة المناسبة لإيجاد خصائصه .</p> <p>3- معرفة اسس وطرق تأسيس المقدر وكيفية التقدير بنوعيه النقطي والفترة.</p> <p>4- إيصال الطالب الى مستوى بحيث له القدرة على تفسير النتائج (البحوث) وتحويلها الى واقع عمل ، يستفاد منها مستقبلاً اثناء الدراسة وبعد التخرج.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية المهارة الحسابة والاحصائية لدى الطالب وإعداده بصورة علمية ليكون احصائي ناجحاً.</p> <p>ب2 - تنمية مهارة التقدير واختبار الفرضيات والتحليل الاحصائي باعتبارها وظائف لدى المحلل الاحصائي.</p> <p>ب3 - تنمية مهارة صنع القرار لدى الطالب باعتباره جوهر العملية التربوية والاحصائية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>8- الكترونييا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل</p> <p>9- الاستقراء</p> <p>10- التحليل</p> <p>11- الاستنتاج</p> <p>12- المحاضرة</p> <p>13- التمكين</p> <p>14- المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>7. السعي (10 درجات حضور ، 5 درجات واجب بيئي، 5 درجات امتحان يومي، 20 درجات امتحان شهري 60 المجموع درجة امتحان نهائي100)</p> <p>8. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة</p> <p>9. عن طريق الامتحانات الشهرية</p> <p>10. عن طريق أداء الواجبات</p> <p>11. عن طريق الامتحانات النهائية</p> <p>12. عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تفكير ناقد (سؤال و جواب) ج2- مهارة التنظيم ج3- مهارة التفاعل ج4- مهارة العمل
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، المحاضرات
طرائق التقييم
3. المناقشة 4. الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة التحليل والاشتقاق الرياضي. د2- مهارة التحليل الاحصائي. د3- مهارة صنع القرار د4- جعل الطالب قادر على فهم اساسيات الاحصاء الرياضي د5- تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات وكيفية تطبيقها د6- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية في موضوع الاحصاء

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

34. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة
35. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
36. اسم / رمز المقرر	التبولوجيا العامة - MAT402\1
37. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس رياضيات
38. أشكال الحضور المتاحة	يومي
39. الفصل / السنة	فصلي
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2022
42. أهداف المقرر :	
1- التأكيد على أهمية موضوع الفضاءات التبولوجية بالنسبة للعلوم الأخرى.	
3- أن يتعرف الطلبة على أنواع الفضاءات التبولوجية.	
2- تبصير الطلبة بالفضاءات التبولوجية و بديهيات الفصل و الفضاءات المتراسة.	
4- أن نبين للطلبة أهم تطبيقات الفضاءات التبولوجية.	

43. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ا- المعرفة والفهم 1- أن يفهم الطالب المقصود بالفضاء التبولوجي 2- أن يميز الطالب بين أنواع الفضاءات التبولوجية 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدوال المستمرة و التشاكل 4- أن يتعرف الطالب على أنواع بديهيات الفصل

5- - أن يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المتراسة والفضاءات المترابطة وتطبيقاتها
طرائق التعليم والتعلم
السيورة+ القلم+الداتا شو
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
1- أن يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة 2- أن يستطيع الطالب التمييز بين الدوال المستمرة و المفتوحة و المغلقة . 3- أن يستطيع الطالب التمييز بين بديهيات الفصل والوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات 4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لحل المشاكل بإستخدام المفاهيم الأساسية . 5- ان يتمكن الطالب من فهم الفضاءات المتراسة و المترابطة و علاقاتها بالفضاءات الاخرى
ج- مهارات التفكير
1- الاختبارات الخارجية 2- اسئلة متنوعة و مترابطة فيما بينها لاختبار مهارات الطالب
طرائق التعليم والتعلم
السيورة+ القلم+الداتا شو
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

44. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Definition (Examples) of a Topological Space. 2- Types (Examples) of Topological Spaces.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Definition of a closed subsets of a topological spaces - Examples – Intersection and union of a closed sets 2-Neighborhoods: Definition of a neighborhood - Definition of a neighborhood system – Examples- Properties neighborhood - Characterizations of open sets.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Closure of a Set: Definition – Examples - Properties of closure of a set.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Interior of a Set: Definition – Examples – Theorems.		الامتحانات والنشاطات اليومية

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

45. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">➤ General topology, by: J.L., Kelley's.➤ General topology, by: Bourbaki's.➤ General topology, by: R. S. Aggarwal. A Text Book On Topology.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

46. القبول	
القبول المركزي وخطة القسم العلمي	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
30-25	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

47. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة
48. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة\قسم الرياضيات
49. اسم / رمز المقرر	التبولوجيا العامة -2\MAT402
50. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس رياضيات
51. أشكال الحضور المتاحة	يومي
52. الفصل / السنة	فصلي
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
54. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
55. أهداف المقرر :	
1- التأكيد على أهمية موضوع الفضاءات التبولوجية ودوره بالنسبة للعلوم النظرية والتطبيقية لآخرى.	
3- أن يتعرف الطلبة على أنواع الفضاءات التبولوجية.	
4- أن نبين للطلبة أهم تطبيقات الفضاءات التبولوجية في العلوم الاخرى.	

56. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ا- المعرفة والفهم 1- أن يفهم الطالب المقصود بالفضاء التبولوجي 2- أن يميز الطالب بين أنواع الفضاءات التبولوجية . 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدوال المستمرة و التشاكل 4- أن يتعرف الطالب على أنواع بديهيات الفصل 5- أن يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المتراسة والفضاءات المترابطة وتطبيقاتها
طرائق التعليم والتعلم
السبورة+ القلم+الداتا شو
ب- المهارات الخاصة بالموضوع
1- أن يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة 2- أن يستطيع الطالب التمييز بين الدوال المستمرة و المفتوحة و المغلقة . 3- أن يستطيع الطالب التمييز بين بديهيات الفصل والوصول الى العلاقات بين هذه الفضاءات 4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لحل المشاكل باستخدام المفاهيم الأساسية . 5- ان يتمكن الطالب من فهم الفضاءات المتراسة و المترابطة و غلاقاتها بالفضاءات الاخرى
ج- مهارات التفكير 2- الاختبارات الخارجية 2- اسئلة متنوعة و مترابطة فيما بينها لاختبار وتنمية مهارات الطالب
طرائق التعليم والتعلم
السبورة+ القلم+الداتا شو
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

57. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	اكمال فترة التطبيق بنجاح والاستفادة من هذه الفترة وتطبيق اكبر عدد من المعلومات التي اكتسبها الطالب خلال فترة الدراسة	فترة التطبيق الخاصة بطلبة المرحلة الرابعة		الزيارات العلمية والتربوية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Open and Closed mappings: Examples- Results on open & closed mappings. 2- Homeomorphisms: Examples- Results 3- Homeomorphisms Topological and Hereditary Property: Definition – Examples – Theorems.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Separation Axioms: T_0 -Property, T_1 - Property and T_2 – Property: Definitions – Examples – and study relationships between them. 2-Regular Space and T_3 - Property and Normal Space and T_4 - Property: Definitions – Examples – and study relationships between them.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Compact Spaces: Definitions of a cover of a set – Open cover – Finite cover – Subcover with examples. 2-Definition of a compact space – Examples - Properties of compactness. 3-Connected Spaces: Separated sets – Properties of separated sets – Connected spaces- Definitions, examples and properties about connected spaces. 4-Theorems and properties about connected spaces.		الامتحانات والنشاطات اليومية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

58. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">➤ General topology, by: J.L., Kelley's.➤ General topology, by: Bourbaki's.➤ General topology, by: R. S. Aggarwal. A Text Book On Topology.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

59. القبول	
القبول المركزي وخطة القسم العلمي	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
30-25	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

60. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
61. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
62. اسم / رمز المقرر	التحليل الدالي MAT 404/1
63. البرامج التي يدخل فيها	كوكل فوروم + الصفوف الالكترونية
64. أشكال الحضور المتاحة	مباشر / الكتروني
65. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021 - 2022
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
67. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 - 10 - 7
68. أهداف المقرر :	مقر التحليل الدالي الى زيادة معرفة طلبة البكالوريوس في قسم الرياضيات بمواضيع الرياضيات البحتة والتي تعتمد على مواضيع سابقة مثل الجبر الخطي والتحليل الرياضي ويفتح امام الطلبة آفاق المعرفة بانواع الفضاءات والتطبيقات المتعلقة بها

69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ. 1. عطاء للطلاب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية</p> <p>أ. 2. تحفيز الطلبة على كيفية صياغة البراهين الخاصة في الرياضيات وكذلك توسيع مداركته العقلية وكيفية التفكير بحل المسائل.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1-يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط.</p> <p>ب2-اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع.</p> <p>ب3-رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة وكيفية حل المسائل بطرق فنية.</p> <p>ب4-رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع القضايا التي يصعب حلها.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة المحاضرة .</p> <p>- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كال google meet وال التسجيل الصوتي للمحاضرة وفايلات ال pdf.</p> <p>- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة.</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>- الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية.</p> <p>- الاختبارات اليومية Quizes.</p> <p>- حلقات نقاشيه اثناء المحاضرة .</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-استجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له.</p> <p>ج2- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية المتنوعة والربط في ما بينها والاستفادة منها اجتماعيا.</p> <p>ج3-تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزه للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر واختيار ما يناسب شخصيته ومجمعه منها.</p> <p>ج4-تنمية قدرته على الاصغاء والتعلم من الآخرين.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة المحاضرة .</p> <p>- استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كال google meet وال التسجيل الصوتي للمحاضرة وفايلات ال pdf.</p> <p>- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة.</p> <p>- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .</p> <p>طرائق التقييم</p>
<p>- الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية.</p> <p>- الاختبارات اليومية Quizes.</p> <p>- حلقات نقاشيه اثناء المحاضرة .</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الإدراك: فهم المعنى وصياغة مفاهيم جديدة.
 - د2- التطبيق: استخدام المعلومات المستخلصة من المقرر في مواقف جديدة.
 - د3- التحليل: القدرة على تحليل النص واستخلاص الدروس الاخلاقية منه.
 - د4- التركيب: تجميع الافكار المتفرقة لتكوين مفاهيم جديدة تواكب الواقع.



الأسبوع	السا ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف الفضاءات	تعريف الفضاءات	تعريف الفضاءات	تعريف الفضاءات
الثاني	4	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات
الثالث	4	المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية
الرابع	4	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	انواع المتتابعات المتقاربة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية
الخامس	4	الفضاءات التامة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	الفضاءات التامة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	الفضاءات التامة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية	الفضاءات التامة الفضاء المتري نظرية المناقشات العننية
السادس	4	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات
السابع	4	تعريف الفضاءات	تعريف الفضاءات	تعريف الفضاءات	تعريف الفضاءات
الثامن	4	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات	تطبيقات على الفضاءات
التاسع	4	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعياري نظرية المناقشات العننية	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعيري نظرية المناقشات العننية	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعياري نظرية المناقشات العننية	فضاءات بناخ وتطبيقاتها الفضاء المعيري نظرية المناقشات العننية

فضاءات منتهية البعد	فضاءات منتهية البعد	فضاءات منتهية البعد	فضاءات منتهية البعد	4	العاشر
الفضاءات المتراسة	الفضاءات المتراسة	الفضاءات المتراسة	الفضاءات المتراسة	4	الحادي عشر
المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	4	الثاني عشر
المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	المؤثرات الخطية	4	الثالث عشر
امتحان قبل النهائي الفضائي المتري	امتحان قبل النهائي الفضائي المتري	امتحان قبل النهائي الفضائي المتري	امتحان قبل النهائي الفضائي المتري	4	الرابع عشر
مراجعة المحاضرات	مراجعة المحاضرات	مراجعة المحاضرات	مراجعة المحاضرات	4	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
مدخل في التحليل الدالي ز تطبيقاته Introductory of functional analysis with applications	1- الكتب المقررة المطلوبة
Topics in functional analysis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Functional Analysis Problems with Solutions	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Papers of functional analysis with applications	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- كتابة تقرير عن كل تفاصيل المقرر من قبل الطلبة جميعا وتبادل هذه التقارير ومشاركة المعلومات وبذلك ستتحقق الفائدة القصوى من المنهج ككل.	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

71. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
72. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
73. اسم / رمز المقرر	التحليل الدالي 2 / MAT404
74. البرامج التي يدخل فيها	كوكول فورم والكلاس روم
75. أشكال الحضور المتاحة	مباشر / الكتروني
76. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2021 - 2022
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
78. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-22
79. أهداف المقرر :	الرياضيات بمواضيع الرياضيات قسم في البكالوريوس طلبة معرفة زيادة الى الدالي التحليل مقر يهدف افاق الطلبة امام ويفتح الرياضي والتحليل الخطي الجر مثل سابقة مواضيع على تعتمد والتي البحتة المعرفة بانواع الفضاءات والتطبيقات المتعلقة بها

80. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب. 1. عطاء للطلاب كيفية التفكير بحل المسائل الهندسية</p> <p>أ. 2. تحفيز الطلبة على كيفية صياغة البراهين الخاصة في الرياضيات وكذلك توسيع مداركته العقلية وكيفية التفكير بحل المسائل.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1-يجعل الطلبة لهم مهارات باعطاء مختصرات لبرهنة المسائل وحلها بشكل بسيط.</p> <p>ب2-اكتساب القدرة على التفاعل في المجتمع.</p> <p>ب3-رفع قدرة الطالب بالتعبير عن افكاره بالحوار او الكتابة وكيفية حل المسائل بطرق فنية.</p> <p>ب4-رفع مستوى الوعي لدى الطالب وتعايشه مع القضايا التي يصعب حلها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كال google meet وال التسجيل الصوتي للمحاضرة وفايلات ال pdf. - الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة. - اعطاء الطلبة واجبات بيتية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية. - الاختبارات اليومية Quizes. - حلقات نقاشيه اثناء المحاضرة . - الامتحانات الشهرية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-استجابة الطالب للهدف الاساس من المقرر وهو تطوير المهارات الاربعة له.</p> <p>ج2- ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الرياضياتية الأساسية المتنوعة والربط في ما بينها .</p> <p>ج3-تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال تمييزه للمواضيع المختلفة والتي تمت معالجتها في المقرر .</p> <p>ج4-تنمية قدرته على الاصغاء والتعلم من الآخرين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة . - استخدام الوسائل الايضاحية الحديثة كال google meet وال التسجيل الصوتي للمحاضرة وفايلات ال pdf. - الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة. - اعطاء الطلبة واجبات بيتية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية. - الاختبارات اليومية Quizes. - حلقات نقاشيه اثناء المحاضرة . - الامتحانات الشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الإدراك: فهم المعنى وصياغة مفاهيم جديدة.
- د2- التطبيق: استخدام المعلومات المستخلصة من المقرر في مواقف جديدة.
- د3- التحليل: القدرة على تحليل النص واستخلاص الدروس الاخلاقية منه.
- د4- التركيب: تجميع الافكار المتفرقة لتكوين مفاهيم جديدة تواكب الواقع.

81. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف الفضاءات	فضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
الثاني	4	تطبيقات على الضرب	فضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
الثالث	4	تمارين تتعلق بالضرب الداخلي	فضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
الرابع	4	مبرهنات تتعلق بربط الضرب الداخلي مع الفضاء المعياري	فضاء الضرب الداخلي	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
الخامس	4	الفضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
السادس	4	تطبيقات على فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
السابع	4	امتحان شهرية ومناقشات في المواضيع السابقة	فضاء هلبرت	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
الثامن	4	التعامد في فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
التاسع	4	قاعدة متوازي الاضلاع في فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
العاشر	4	خواص التعامد في فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	نظرية	المناقشات العننية والواجبات
الحادي عشر	4	مبرهنات التعامد في فضاءات هلبرت	فضاء هلبرت	نظرية	المناقشات العننية والواجبات

المناقشات العلنية والواجبات	نظرية	فضاء هلبرت	حل تمارين حول التعامد في فضاءات هلبرت	4	الثاني عشر
-----------------------------	-------	------------	---------------------------------------	---	------------

12. البنية التحتية	
مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاتها Introductory of functional analysis with applications	1- الكتب المقررة المطلوبة
Topics in functional analysis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Functional Analysis Problems with Solutions	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Papers of functional analysis with applications	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

14- خطة تطوير المقرر الدراسي	
- كتابة تقرير عن كل تفاصيل المقرر من قبل الطلبة جميعا وتبادل هذه التقارير ومشاركة المعلومات وبذلك ستتحقق الفائدة القصوى من المنهج ككل.	



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي	MAT 405 - مقاسات 1
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	يومي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المجتمع
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-7-12
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: تدريب وتأهيل الطالب على مقرر يهتم بدراسة المقاس , المقاس الجزئية-المقاس الصفريّة- انواع المقاسات مثل مقاس الأعداد الصحيحة- وبعض الامثلة التطبيقية . كذلك ندرس تعريف المقاس الاعظمي والمقاس الاولي وفي نهاية تلك المواضيع نعطي تعريف الجمع والجمع المباشر للمقاسا..	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- 1 المعرفة والفهم 1- معرفة اهم الوسائل التعليمية 2- معرفة انواع طرق التدريس 3- 4- 5- 6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- يتمكن الطالب من حل ب 1 - التمارين. 2- - يتمكن الطالب من تطبيق الموضوع مع مواضيع قريبة منه. 3- -يتمكن الطالب من ربط الموضوع بالواقع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الصف الالكتروني مع فيديو للشرح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اسئلة مع الامتحانات السريعة 2- امتحانات شهرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- حب التعلم ج2-حب التواصل مع المادة ج3-التفاعل مع الاستاذ ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الصف الالكتروني والفديوات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اسئلة مع الامتحانات السريعة 2- امتحانات شهرية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الاختبارات خارج الموضوع قدر الامكان
- 2- اسئلة متنوعة ومترابطة

طرائق التعلم والتعليم

استخدام اللوحة-استخدام القلم

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
الاختبارات الشهرية

11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة

	الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	نظري	عملي			
4	4		مقاسات 1	MAT405 -	فصلي

13. التخطيط للتطور الشخصي
التخطيط لاكتساب مهارات في التعلم والتواصل مع المجتمع وتطبيق المفردات
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. A First Course in Abstract Algebra By J.B.F.raleigh.
2. Foundation in ring theory : by Wisbaur .p.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1أ	2أ	3أ	4أ					
			*				*					*		اساسي	مقاسات 1	MAT405	فصلي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	82. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	83. القسم الجامعي / المركز
MAT405	84. اسم / رمز المقرر
الالكتروني يومي	85. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	86. الفصل / السنة
64 ساعة	87. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022-7-12	88. تاريخ إعداد هذا الوصف
89. أهداف المقرر : تدريب وتأهيل الطالب على معرفة المقاس، المقاس الجزئية، المقاس الدائرية و مقاس القسمة وذلك من خلال معرفة تعريف كل مصطلح وتوضيحه بالأمثلة والمبرهنات عن كل موضوع بعد معرفة التعريف الخاص بكل مصطلح وفي نهاية تلك المواضيع نعطي تعريف المقاس المنته التولد والمقاس القابل للتجزئة.	

90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أولاً: المعرفة الفهم أ4-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يتمكن الطالب من حل ب1 - التمارين. 2- يتمكن الطالب من تطبيق الموضوع مع مواضيع قريبة منه. 3- يتمكن الطالب من ربط الموضوع بالواقع. ب4-
طرائق التعليم والتعلم : الطريقة الاستنتاجية
الوسائل التعليمية: السبورة وشاشة عرض البيانات
طرائق التقييم : الامتحانات اليومية والشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية روح التفكير ج2-تنمية حب التعلم ج3-
طرق التعليم والتعلم: الطريقة الاستنتاجية والطريقة الالفانية
طرائق التقييم: الامتحانات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تنمية العقل لتقبل الأفكار

د2-تدريب الطالب عل تقبل المسائل الصعبة

د3-



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	الالقاءية	المقاسات	تعريف المقاس	4	الاول
الامتحانات	الالقاءية	المقاسات	المقاس الجزئية	4	الثاني
الامتحانات	الالقاءية	المقاس البسيط	امثلة علي المقاس	4	الثالث
الامتحانات	الالقاءية	التشاكل	انواع المقاسات	4	الرابع
الامتحانات	الالقاءية	المقاسات	المقاس الدائري	4	الخامس
الامتحانات	الالقاءية	المقاسات	المقاس الاعظمي	4	السادس
الامتحانات	الالقاءية	المقاسات الصحيحة	مقاسات معروفة مثل Z	4	السابع
الامتحانات	الالقاءية	تعريف الاولي	المقاس الاولي	4	الثامن
الامتحانات	الالقاءية	امثلة	المقاس الصغير	4	التاسع
الامتحانات	الالقاءية	نظريات	خواص المقاسات	4	العاشر
الامتحانات	الالقاءية	تعاريف	الجمع للمقاس	4	الحادي عشر
الامتحانات	الالقاءية	مبرهنات	تقاطع المقاسات	4	الثاني عشر
الامتحانات	الالقاءية	خواص المقاس	اتحاد المقاسات	4	الثالث عشر
الامتحانات	الالقاءية	تعاريف	المقاس الصفري	4	الرابع عشر
الامتحانات	الالقاءية	مقاس Q	المقاس النسبي	4	الخامس عشر

11. البنية التحتية

1. A First Course in Abstract Algebra By J.B.F.raleigh.

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2. Intoduction to Module theory), F. Kasch	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي : ممكن وضع مفردات جديدة تسهم في تعزيز فهم المادة بشكل اكثر وضوحاً 10.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة الانبار	16. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	17. القسم الجامعي / المركز
MAT410 مقاسات 2	18. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	19. اسم الشهادة النهائية
فصلي	20. النظام الدراسي
يومي	21. برنامج الاعتماد المعتمد
المجتمع	22. المؤثرات الخارجية الأخرى

2022 / 7 / 12	23. تاريخ إعداد الوصف
24. أهداف البرنامج الأكاديمي: تدريب وتأهيل الطالب على مقرر يهتم بدراسة المقاس الشبه بسيط, المقاس المسطح. - انواع المقاسات المسطحة - المقاس الحر- وبعض الامثلة التطبيقية . كذلك ندرس تعريف أساس المقاس الحر والنظريات وعلاقتهم بالمقاسات. وفي نهاية تلك المواضيع نعطي تعريف المتابعة التامة مع المبرهنات.	

25. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- 1 المعرفة والفهم أ1- معرفة اهم الوسائل التعليمية أ2- معرفة انواع طرق التدريس أ3- أ4- أ5- أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- يتمكن الطالب من حل ب 1 - التمارين. 2- يتمكن الطالب من تطبيق الموضوع مع مواضيع قريبة منه. 3- يتمكن الطالب من ربط الموضوع بالواقع.	
طرائق التعليم والتعلم	الصف الالكتروني مع الفيديو
طرائق التقييم	1- اسئلة مع الامتحانات السريعة 3- امتحانات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- حب التعلم ج2- حب التواصل مع المادة ج3- التفاعل مع الاستاذ ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	الصف الالكتروني مع الفيديو

طرائق التقييم

- 1- اسئلة مع الامتحانات السريعة
3- امتحانات شهرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- الاختبارات خارج الموضوع قدر الامكان
2-اسئلة متنوعة ومترا بطة

طرائق التعلم والتعلم

الصف مع الفيديو

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
الاختبارات الشهرية

26. بنية البرنامج

27. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	
			نظري	عملي
فصلي	MAT 410	مقاسات 2	4	

28. التخطيط للتطور الشخصي
التخطيط لاكتساب مهارات في التعلم والتواصل مع المجتمع وتطبيق المفردات
29. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي
30. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. Foundation in ring theory. By Wisbaur R. 2. Intoduction to Module theory. By F. Kach



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4
		*				*			*				*				فصلي
														اساسي	مقاسات 2	MAT410	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

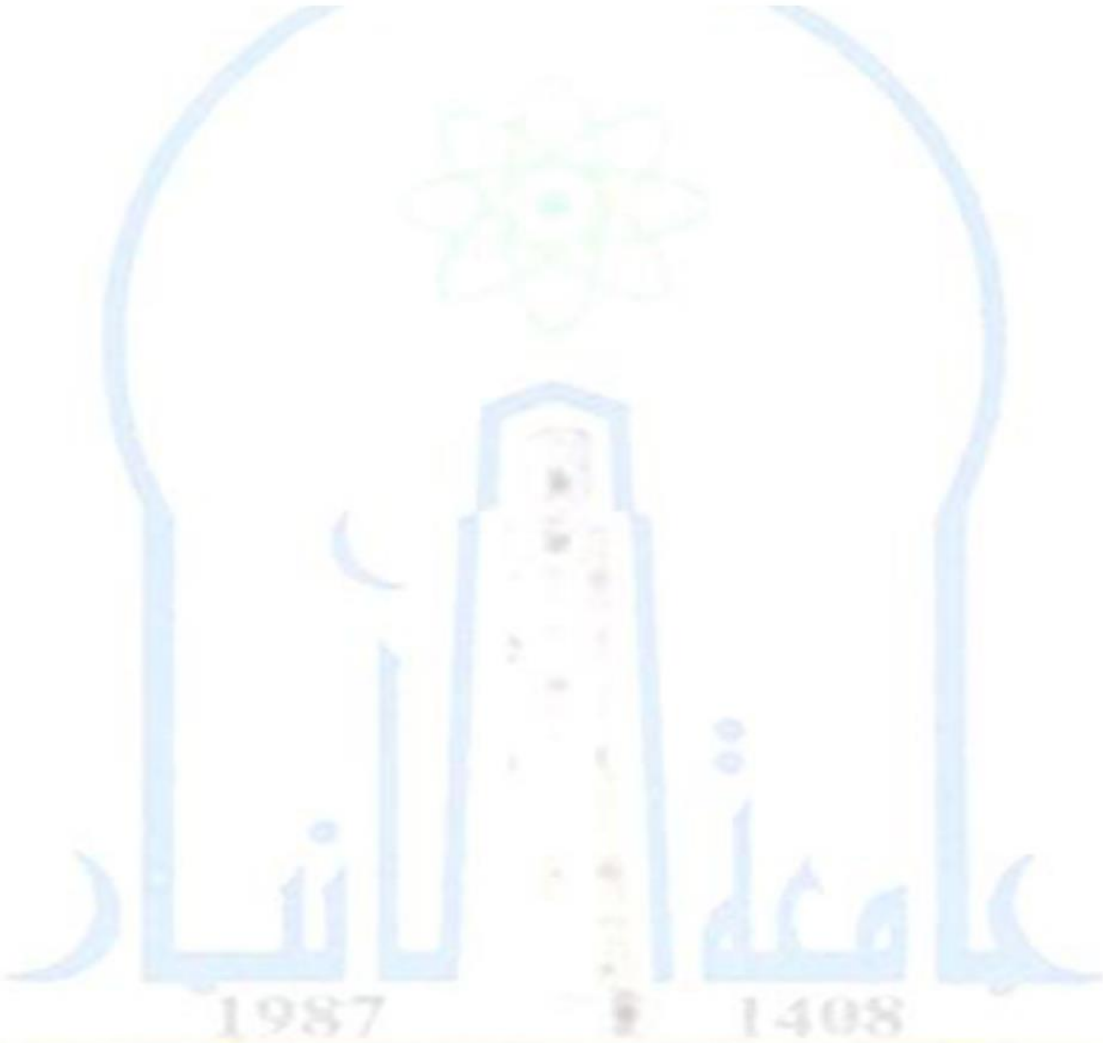
92. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
93. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
94. اسم / رمز المقرر	MAT 410
95. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني يومي
96. الفصل / السنة	فصلي
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
98. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-7-12
99. أهداف المقرر تدريب وتأهيل الطالب على مقرر يهتم بدراسة المقاس الشبه بسيط , المقاس المسطح- . انواع المقاسات المسطحة - المقاس الحر- وبعض الامثلة التطبيقية . كذلك ندرس تعريف أساس المقاس الحر والنظريات وعلاقتهم بالمقاسات. وفي نهاية تلك المواضيع نعطي تعريف المتابعة التامة مع المبرهنات	

100. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية اولا: المعرفة ثانيا: الفهم -
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يتمكن الطالب من حل ب1 - التمارين. 2- يتمكن الطالب من تطبيق الموضوع مع مواضيع قريبة منه. 3- يتمكن الطالب من ربط الموضوع بالواقع. ب4-
طرائق التعليم والتعلم : الطريقة الالفائية
الوسائل التعليمية: الصف الالكتروني مع الفيديو
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية- الامتحانات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تنمية روح التفكير ج2-تنمية حب التعلم ج3-
طرائق التعليم والتعلم : الطريقة الاستنتاجية وطريقة الفهم
طرائق التقييم : الامتحانات اليومية والشهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية العقل لتقبل الافكار
 - د2- تدريب الطالب عل تقبل المسائل الصعبة
 - د3-



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المقاسات البسيطة	المقاسات	الالغائية	الامتحانات
الثاني	4	تعريف لكل نوع	المقاسات	الالغائية	الامتحان
الثالث	4	امثلة	المقاسات	الالغائية	الامتحان
الرابع	4	المقاسات الغير قابلة للتجزئة	المقاسات التجزئة	الالغائية	الامتحان
الخامس	4	المقاس الحر	المقاس	الالغائية	الامتحان
السادس	4	أساس المقاس الحر	أنواع المقاسات الحرة	الالغائية	الامتحان
السابع	4	المقاسات البسيطة	المقاسات البسيطة	الالغائية	الامتحان
الثامن	4	العناصر الملتوية	المقاسات الحرة	الالغائية	الامتحان
التاسع	4	المتتابعة المضبوطة	المقاسات	الالغائية	الامتحان
العاشر	4	المتتابعة المنفصلة	المتتابعات	الالغائية	الامتحان
الحادي عشر	4	المقاس المنته	المقاس المنته	الالغائية	الامتحان
الثاني عشر	4	مقاس القسمة	المقاسات	الالغائية	الامتحان
الثالث عشر	4	المقاس الاسقاطي	تعريف	الالغائية	الامتحان
الرابع عشر	4	علاقة الاسقاطي بالحر	مبرهنة	الالغائية	الامتحان
الخامس عشر	4	خواص الاسقاطي	تطبيقات	الالغائية	الامتحان

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

1. Intoduction to Module theory. By F. Kach



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2.Foundation in ring theory. By Wisbaur. R	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي : ممكن وضع مفردات جديدة تسهم في تعزيز فهم المادة بشكل أكثر وضوحاً
11.



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	102. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	103. القسم الجامعي / المركز
تطبيقات تدريسية /	104. اسم / رمز المقرر
	105. البرامج التي يدخل فيها
الإلكتروني	106. أشكال الحضور المتاحة
الأول / 2022	107. الفصل / السنة
60	108. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/1/4	109. تاريخ إعداد هذا الوصف
110. أهداف المقرر :	
1- أن يتعرف الطالب أخلاقيات مهنة التدريس.	
2- أن يتعرف الطالب مفاهيم (التعلم، التعليم، التدريس، استراتيجية التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس).	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- 3- أن الطالب على الوسائل التعليمية.
- 4- أن يعرف الطالب مفهوم المشاهدة.
- 5- أن يشاهد الطالب حصة ضمن اختصاصه.
- 6- أن يتعرف الطالب مفهوم الخطة السنوية.
- 7- أن يتعرف الطالب مفهوم الخطة اليومية.
- 8- أن يكتب الطالب خطة أنموذجية لدرس ضمن اختصاصه.
- 9- يطبق الطالب درس أنموذجي في اختصاصه.

111. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم:

1. مشاهدة درس وكتابة تقرير على المشاهدة.
2. كتابة خطة سنوية وأسبوعية ويومية.
3. تطبيق درس أمام الطلبة بمدة 15 دقيقة.
4. امتحانات

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).



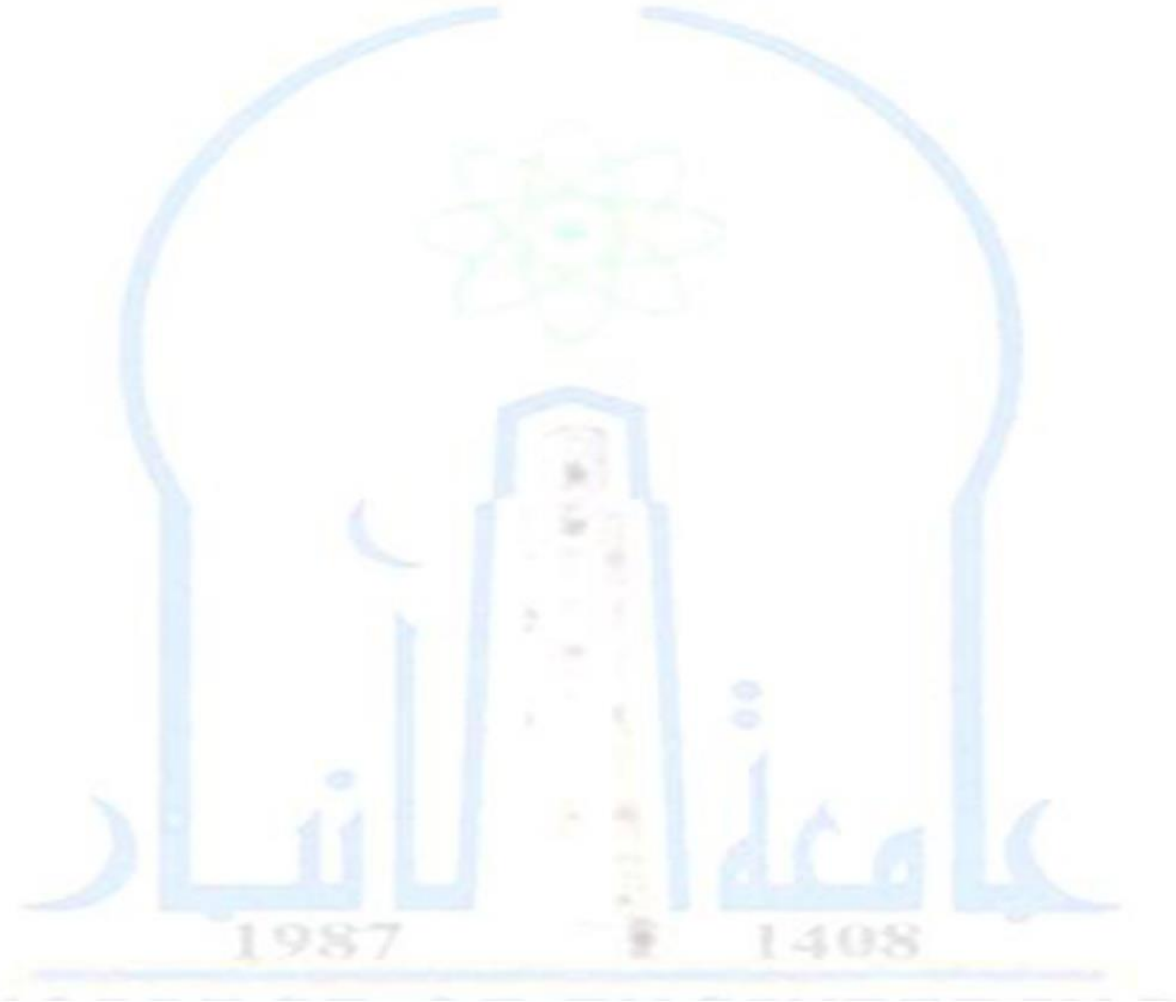


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

112. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	طريقة المناقشة والحوار	أخلاقيات مهنة التدريس واثرها في شخصية المربي وأدائه		2	1
	طريقة المناقشة والحوار	مفاهيم تدريسية (التعلم، التدريس، التعليم، استراتيجية التدريس، طريقة التدريس، أسلوب التدريس). مواصفات الطريقة الجيدة في التدريس.		2	2
	طريقة المناقشة والحوار	توضيح مفهوم المشاهدة وكل ما يتعلق به		2	3
	طريقة المناقشة والحوار	تكملة موضوع المشاهدة		2	4
	طريقة المناقشة والحوار	توضيح مفهوم التطبيق وكل ما يتعلق به		2	5
	طريقة المناقشة والحوار	مفهوم الخطة السنوية مفهوم الخطة اليومية		2	6
	طريقة المناقشة والحوار	مشاهدة في المدارس		2	7
	طريقة المناقشة والحوار	مشاهدة في المدارس		2	8
	طريقة المناقشة والحوار	مشاهدة في المدارس		2	9
	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف		2	10
	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف		2	11
	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف		2	12
	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف		2	13
	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف		2	14
	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف		2	15
	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف		2	16

	طريقة المناقشة والحوار	تطبيق في الصف	2	17
	امتحان	امتحان نظري	2	18





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

113. البنية التحتية	
محاضرات الأستاذ	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

114. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر (MAT304 احتمالية 1)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

115. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
116. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
117. اسم / رمز المقرر	احتمالية 1 / MAT304
118. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
119. الفصل / السنة	الأول / الثالثة
120. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
121. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/12/1
122. أهداف المقرر :	
1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية	
2- ان يتعرف الطالب على مفهوم المتغير العشوائي	
3- ان يدرك الطالب أنواع المتغيرات العشوائية	
4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الاحتمالية في حالة متغيرين اثنين	
5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية	

123. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- الأهداف المعرفية
1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تنمية المهارة التحليلية لتوظيف المفاهيم الاحتمالية لدى الطالب وإعداده بصورة علمية ليكون قادرا على تطبيق تلك المفاهيم على الجانب الحياتي ب2 - تنمية مهارة حساب التوقعات وخواص المتغيرات العشوائية باعتبارها من الأدوات التي يحتاجها المدرس ب3 - تنمية مهارة التنبؤ بالقيم المستقبلية من خلال دراسة من خلال فهم الانحدار
طرائق التعليم والتعلم
15- الكرونييا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل 16- الاستقراء 17- التحليل 18- الاستنتاج 19- المحاضرة 20- المناقشة
طرائق التقييم
1- الحضور للمحاضرات في موعدها 2- تنفيذ الطالب ما يطلب منه من واجبات وخلال الأوقات المحدده 3- الاختبار المفاجئ 4- الاختبار الشهري 5- المناقشة 6- السلوك وعلاقته مع زملائه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المناقشة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامه
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة، المحاضرات

طرائق التقييم

- 1- إعطاء الطلبة واجبات ومتابعة مشاركتها
- 2- الانتباه الى علاقة الطلبة فيما بينهم
- 3- مدى دفاع الطلبة بعضهم عن بعض
- 4- تنفيذ الطلبة ما يطلب منهم ضمن حدود الموضوع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة حساب طرق العدد
- د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة
- د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات
- د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تفيد في القادم من الجانب الاكاديمي
- د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

124. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للعد وطرق ومفاهيم التباديل والتوافيق	الطرق الأساسية للعد	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاحتمالية	الاحتمالية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	ان يتعلم الطالب الى الاستقلالية والاحتمال المشروط	الاحتمال المشروط	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير العشوائي في شكله المتقطع والمستمر	المتغير العشوائي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	ان يعرف الطالب مفهوم التوقع والتباين	التوقع والتباين	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدوال التوزيعية وانواعها	الدالة التوزيعية	محاضرة فديوية مع محاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية

	نصية مع بث مباشر				
السابع	4	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	ان يعرف الطالب الى التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير العشوائي في حالة متغيرين	المتغيرات المرتبطة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التوقع المشروط في حالة المتغيرين العشوائيين	التوقع والتباين المشروط	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طريقة المربعات الصغرى	خواص التوقع	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	4	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع عشر	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة فديوية مع محاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مع الدرجة	نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية		مع امتحان تقويمي		
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	4	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

125. البنية التحتية	
1- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA. 2- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition, 2012. -3A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014	كتب المقرر المطلوبة :
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
اطمح من أصحاب القرار إضافة جانب عملي في مادة الاحتمالية والاحصاء من خلال توظيف الحاسوب لترسيخ الجانب العملي في ذلك.

نموذج وصف المقرر (MAT309 احتمالية 2)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة	126. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	127. القسم الجامعي / المركز
احتمالية 2/MAT309	128. اسم / رمز المقرر
الكثرونيا	129. أشكال الحضور المتاحة
الثاني / الثالثة	130. الفصل / السنة
60	131. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/1/4	132. تاريخ إعداد هذا الوصف
133. أهداف المقرر :	
1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية	
2- ان يتعرف الطالب على مفهوم التوزيعات الاحتمالية بشقيها المتقطع والمستمر	
3- ان يدرك الطالب خصائص تلك التوزيعات من حيث التوقع والتباين والدالة المولدة للعزم والكثافة الاحتمالية والدالة التراكمية	
4- ان يفهم الطالب كيفية الحصول على دالة الاحتمالية لتوزيع بدلالة دالة من المتغيرات العشوائية	
5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية	

134. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- الاستقراء
2- التحليل
3- الاستنتاج
4- المحاضرة
5- التمكين
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ب1 - تنمية المهارة في معرفة توزيع المتغيرات العشوائية وتوظيفها في الجانب العملي ب2 - تنمية مهارة كيفية حساب توزيع دالة بدلالة متغيراتها العشوائية ب3 - تنمية مهارة توظيف خواص التوزيعات العشوائية لاستخدامها في الجانب العملي من الحياة
طرائق التعليم والتعلم
21- الكترونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل 22- الاستقراء 23- التحليل 24- الاستنتاج 25- المحاضرة 26- المناقشة
طرائق التقييم
7- الحضور للمحاضرات في موعدها 8- تنفيذ الطالب ما يطلب منه من واجبات وخلال الأوقات المحدده 9- الاختبار المفاجئ 10- الاختبار الشهري 11- المناقشة 12- السلوك وعلاقته مع زملائه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المستكشف للحقيقة من خلال (سؤال و جواب) ج2- إدارة المشاكل المجتمعية من خلال معرفة الحلول مناسبة لها عن طريق المفاهيم الدراسية ج3- بث روح التفاعل والتجاذب بين الطلبة من خلال المنافسة الدراسية ج4- حث الطلبة على توظيف ما تعلمه في الحياة العامة
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، المحاضرات
طرائق التقييم
5- إعطاء الطلبة واجبات ومتابعة مشاركتها 6- الانتباه الى علاقة الطلبة فيما بينهم 7- مدى دفاع الطلبة بعضهم عن بعض

8- تنفيذ الطلبة ما يطلب منهم ضمن حدود الموضوع

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارة حساب طرق العدد
- د2- مهارة حساب الاحتمالية لحوادث معينة
- د3- مهارة معرفة درجة الارتباط بين المتغيرات
- د4- مهارة تطوير الذات من خلال إعطائه معلومات تقيده في القادم من الجانب الاكاديمي
- د5- تمكن الطالب توظيف ما تعلمه لتطوير ذاته





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

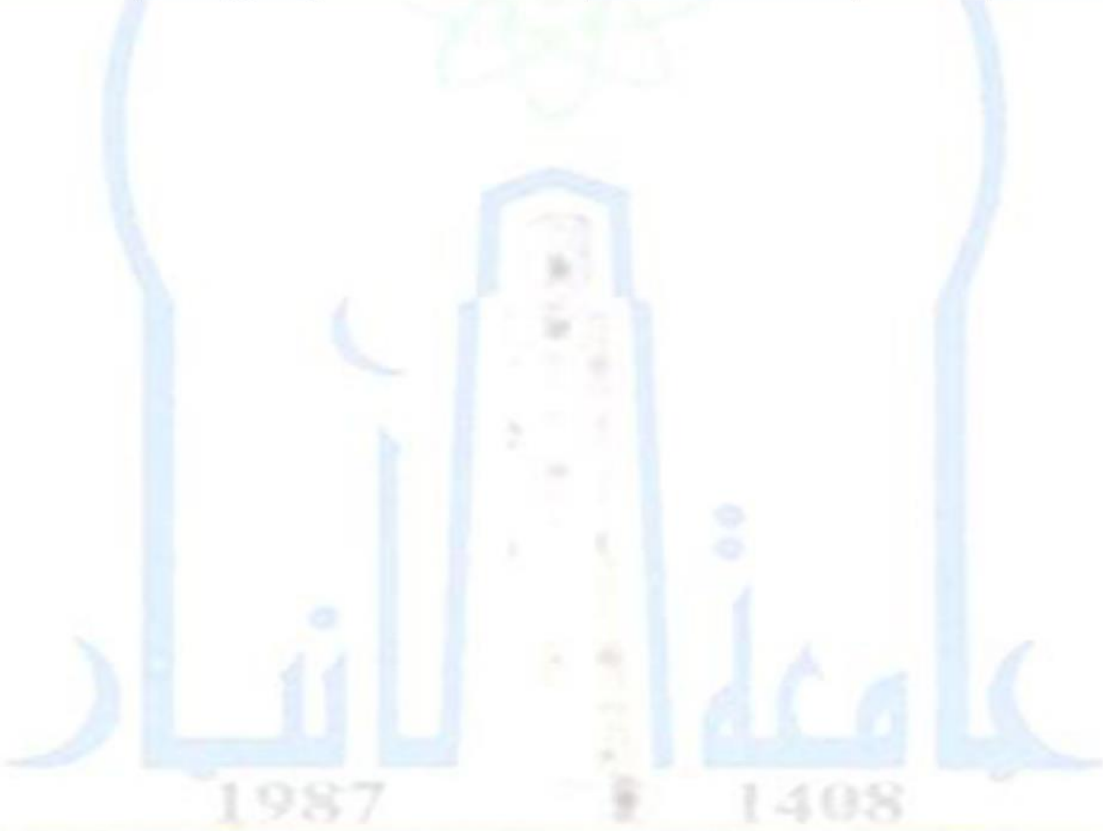
135. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع برنولي توزيع الثنائي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	توزيع بواسون توزيع المنتظم	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	التوزيع الهندسي الزائدي التوزيع الثنائي السالب	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المتقطعة	بعض التوزيعات المتقطعة ذات المتغيرين	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	ان يعرف الطالب ما تم دراسته من توزيعات متقطعة التوزيعات المستمرة	امتحان الشهر الأول التوزيع الاسي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية

السابع	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	التوزيع الطبيعي توزيع مربع كاي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع كما توزيع t	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع F توزيع الطبيعي المتعدد	محاضرة فيديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	ان يتعلم الطالب الى التوزيعات المستمرة	توزيع وشارت بعض التوزيعات المستمرة الخاصة ذات المتغيرين	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الثاني	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	4	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة العزوم طريقة التحويلات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	4	ان يتعلم الطالب كيفية الحصول على توزيع المتغيرات العشوائية بدلالة متغيرات عشوائية اخرى	طريقة التحويلات طريقة الدالة التراكمية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع عشر	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر ثالث	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث	الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

	مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية				
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	4	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

136. البنية التحتية	
<p>3- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA.</p> <p>4- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition, 2012.</p> <p>3-A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p>	كتب المقرر المطلوبة :
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

137. خطة تطوير المقرر الدراسي
اطمح من أصحاب القرار إضافة جانب عملي في مادة الاحتمالية والاحصاء من خلال توظيف الحاسوب لترسيخ الجانب العملي في ذلك.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

138. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الصرفة
139. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
140. اسم / رمز المقرر	تحليل رياضي MAT301/1
141. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
142. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات يومية \ حضورية
143. الفصل / السنة	فصلي
144. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
145. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2022
146. أهداف المقرر :	
- التعرف على الاعداد الحقيقية وخواصها الرياضية	
- التعرف على تطبيقات الاعداد الحقيقية في المجالات المختلفة - .	
- ان يتعرف على المتسلسلات وبعض أنواعها المختلفة	
- التعرف على المتتابعات الحقيقية وحساب نهاياتها .	
- ان يتحقق من تقارب متتابعة متقاربة.	
- ان يتعرف على تقارب المتسلسلات وفترات تقاربها المختلفة	
- القدرة على التعامل مع بعض المفاهيم في التحليل الحقيقي مثل المتتابعات و النهايات الفضاءات المترية الكاملة.	

147. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <ul style="list-style-type: none">- اكتساب الخبرة والمعرفة في التحليل الرياضي- الربط بين مواضيع الرياضيات المختلفة وعلاقتها ببعضها حيث يعتبر كل موضع هو مكمل للآخر- تعليم الطالب اتقان المهارات المكتسبة مع الزمن والإدراك الحدسي السليم الى حد معقول.
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none">-تقارير علمية-بحوث تخرج
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية .- أنشطة في قاعة الدرس.- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها- إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- المشاركة في الصفوف الإلكترونية- تقديم الأنشطة- اختبارات فصلية ونهائية
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- الاختبارات الخارجية 2- اسئلة متنوعة و مترابطة فيما بينها لاختبار مهارات الطالب</p>
<ul style="list-style-type: none">- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.- التفكير المنطقي والرياضي في إيجاد حلول المسائل.- تحليل المشكلة وحلها بشكل رياضي وإيجاد الحلول لها باستخدام المعلومات والمبرهنات المتوفرة.
<p>تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية .- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات- ادارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في الصف دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع المجموعات .
 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .
 - تنمية قدرة الطالب على إيجاد الحلول والبراهين.
 - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع الدوال .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

148. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	بديهيات الاعداد الحقيقية	بديهيات الحساب- بديهيات الترتيب- بديهيات الكمال مع الأمثلة.	نظري / حضورى	اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه
الثاني	4	القيمة المطلقة	تعريف- امثله -بعض المبرهنات -المتباينة المتثلثة	نظري / حضورى	اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه
الثالث	4	القيود	القيود الاعلى-اصغر قيود اعلى-القيود الاسفل- اكبر قيود اسفل- امثله- نظريات.	نظري / حضورى	الواجبات الجماعية
الرابع	4	الاعداد النسبية والاعداد الغير النسبية	تعريف مع الامثلة والنظريات الاساسية	نظري / حضورى	اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه
الخامس	4	امتحان	-----	حضورى	امتحان
السادس	4	الفضاءات المترية	تعريفه وأمثله - الفضاءات شبة المترية - الفضاءات الاقليدية- الفضاءات المترية المتكافئة	نظري / حضورى	اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه
السابع	4	المجاميع المفتوحة و المغلقة	تعاريف- امثلة- الاتحاد والتقاطع لعدد منته او غير منته لتلك المجموعات.	نظري / حضورى	تقارير
الثامن	4	الفضاء المترى والبيولوجي	وبعض المبادئ الاساسية في التبولوجيا وعلاقته	نظري / حضورى	اسئلة عامه ومناقشه

الالكترونيه		بالفضاء المتري مع الامثلة والنظريات.			
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / حضوري	تعريف مع الأمثلة- المجموعات المشتقة والمغلقة والعلاقة بينهما	نقاط الغاية والانغلاق	4	التاسع
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / حضوري	المجموعات المرصوصة-امثلة – بعض المبرهنات المهمة في التراص	الفضاءات المرصوصة	4	العاشر
الواجبات الجماعية	نظري / حضوري	تعريفها وامثلة و بعض المسلسلات اللانهائية الخاصة المتسلسلة التوافقية- الهندسية- المتناوبة- مفهوم التقارب- امثلة –مبرهنات.	المتسلسلات اللامتناهية والتقارب	4	الحادي عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه +امتحان	نظري / حضوري	اختبار المقارنة- اختبار p-اختبار مقارنة الجذور-اختبار النسبية-اختبار الجذر- تعريف العدد-مبرهنات اساسيه حوا العدد e	اختبار المتسلسلات- العدد e	4	الثاني عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / حضوري	تعريف –امثله وبعض المبرهنات لتوضيح العلاقة بينهما	التقارب المطلق والتقارب المشروط	4	الثالث عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / حضوري	تعريف-امثله ومبرهنات اساسية	ضرب المتسلسلات- متسلسلات القوى	4	الرابع عشر
امتحان شامل	حضوري	-----	Review exam	4	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

149. البنية التحتية	
<p>1- عادل غسان نعوم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد - العراق ١٩٨٦ الطبعة الأولى . 2- انوار بدرانة وآخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي" دار الأول في النشر والتوزيع الأردن ١٩٩٢ .</p> <p>3-Apostol. T.M., "Mathematical Analysis"2nd, 1974, London.</p> <p>4-Ash, R. B. ,"Real analysis and probability", 1972. New York.</p> <p>5-Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

150. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
30-25	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

التحليل الحقيقي من اهم فروع الرياضيات فيعتبر اساس لمعظم فروع الرياضيات الاخرى (مثل نظرية القياس، التحليل العقدي، التحليل الدالي، التحليل العددي، التبولوجيا العامة، التبولوجيا التفاضلية، المعادلات التفاضلية، النظم الديناميكية، ...الخ). فهو يعطي للطالب قاعدة رياضية و منطقية واسعة تتيح له الفرصة لفرم واستيعاب الكثير من فروع الرياضيات. فهو الامتداد الطبيعي لحسبان التفاضل والتكامل، الا ان حسبان التفاضل والتكامل يعتني بالإجابة على الاسئلة من النوع "كيف" اما التحليل الرياضي فيعتني بالإجابة على الاسئلة من النوع "لماذا".

151. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار/كلية التربية للعلوم الصرفة
152. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
153. اسم / رمز المقرر	تحليل رياضي MAT301/2
154. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
155. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات يومي \ حضورية
156. الفصل / السنة	فصلي
157. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
158. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2022
159. أهداف المقرر :	
- التعرف على المفاهيم الأساسية للمشتقة وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وتطبيقاتها.	
- التعرف على تكامل ريمان للدوال وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وخواصه .	
- التعرف على متتابعات الدوال وتقاربها النقطي و المنتظم وكيفية استبدال الغايات مع التكامل.	
- معرف قياس المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية.	
- التعرف على الدوال القابلة للقياس وخواصها.	
- التعرف على تكامل ريمان-استلتيجس ومقارنته مع تكامل ريمان	
- التعرف على تكامل ريمان واهم خصائصه ومقارنته مع تكامل ريمان.	



160. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة و الفهم -- معرفة مشتقات الدوال وكيفية إيجاد مشتقات الدوال باستخدام التعريف وبعض تطبيقاته. - معرفة تكامل الريماني للدوال واهم خواصه وعلاقته بالاستمرارية والمشتقة - معرفة قياس مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية . - معرفة وفهم تكامل ليبيك وتوضيح اهميته في العلوم الاخرى ومقارنته مع تكامل ريمان. - اكتساب الخبرة والمعرفة في التحليل الرياضي. - الربط بين مواضيع الرياضيات المختلفة وعلاقتها ببعضها حيث يعتبر كل موضع هو مكمل للآخر.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع -تقارير علمية -بحوث تخرج
طرائق التعليم والتعلم
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية . - أنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. - إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب - اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة.
طرائق التقييم
- المشاركة في الأنشطة الصفية - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهاية
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - التفكير المنطقي والرياضي في إيجاد حلول المسائل. - تحليل المشكلة وحلها بشكل رياضي وإيجاد الحلول لها باستخدام المعلومات والمبرهنات المتوفرة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. - اداره المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> -المشاركة الفاعلة في النشاطات الصفية دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع المجموعات . - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت . - تنمية قدرة الطالب على إيجاد الحلول والبراهين. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة . - تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع الدوال .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

161. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية مع بض الامثلة التي تحقق والتي لا تحقق الاستمرارية- نظريات تمثل تعاريف مكافئة للاستمرارية.	نظري / حضوري	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
الثاني	4	الاستمرارية	علاقة الاستمرارية والفضاءات المرصوصة- الاستمرارية المنتظمة- نظرية القيمة الوسطى- نظرية الفترات- نظرية النقطة الصامدة.	نظري / حضوري	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
الثالث	4	المشتقة	كيفية حساب مشتقات دوال باستخدام التعرف ودراسة خواص الدوال القابلة للاشتقاق وعلاقتها بالاستمرارية	نظري / حضوري	الواجبات الجماعية
الرابع	4	المشتقة	مبرهنة رول، مبرهنة القيمة الوسطى، مبرهنة القيمة الوسطى لكوشي، تطبيقات حول هذه المبرهنات.	نظري / حضوري	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه
الخامس	4	تكامل ريمان	تعريف تكامل ريمان واعطاء امثلة توضح كيفية إيجاد تكامل ريمان للدوال، خواص الدوال القابلة للتكامل الريماني	نظري / حضوري	امتحان
السادس	4	تكامل ريمان	علاقة حجم نقاط عدم الاستمرارية وقابليتها ريمانيا والنتائج المتعلقة بها أسئلة عامة نظري ومناقشة تكامل ريمان	نظري / حضوري	اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه

		متتابعات الدوال القابلة للتكامل ريمانيا وكيفية استبدال الغاية مع التكامل بالنسبة للمتتابعات المتقاربة بانتظام.			
تقارير	نظري / حضوري	تعريف تكامل ريمان- استلتيجس مع بعض الامثلة	تكامل ريمان- استلتيجس	4	السابع
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه	نظري / حضوري	ودراسة اهم خواصه ومقارنته مع تكامل ريمان	تكامل ريمان- استلتيجس	4	الثامن
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه	نظري / حضوري	تعريف المجموعات القابلة للقياس ودراسة خواصها	مقدمة الى نظرية القياس	4	التاسع
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه	نظري / حضوري	تعريف الدوال القابلة للقياس واعطاء بعض الامثلة (الدوال البسيطة، الدالة المميزة) ودراسة خواصها.	الدوال القابلة للقياس	4	العاشر
الواجبات الجماعية	نظري / حضوري	تعريف تكامل ليبيك مع بعض الامثلة -خواص تكامل ليبيك	تكامل ليبيك	4	الحادي عشر
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه +امتحان	حضوري	المقارنة بين تكامل ليبيك و تكامل ريمان	تكامل ليبيك	4	الثاني عشر
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه	نظري / حضوري	متتابعات الدوال القابلة لتكامل ليبيك	تكامل ليبيك	4	الثالث عشر
اسئلة عامه ومناقشه الالكترونيه	نظري / حضوري	تعريف الدوال مقيدة -التغاير مع بعض الامثلة والخواص المهمة	الدوال مقيدة التغاير	4	الرابع عشر
امتحان شامل	نظري / حضوري	تعرف الدوال مطلقة الاستمرارية مع بعض الامثلة والخواص المهمة	الدوال مطلقة الاستمرارية.	4	الخامس عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

162. البنية التحتية	
<p>1- عادل غسان نعوم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد - العراق ١٩٨٦ الطبعة الأولى .</p> <p>2- انوار بدرانة وآخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي" دار الأول في النشر والتوزيع الأردن ١٩٩٢ .</p> <p>3-Apostol. T.M., "Mathematical Analysis"2nd, 1974, London.</p> <p>4-Ash, R. B. ,"Real analysis and probability", 1972. New York.</p> <p>5-Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.</p> <p>6- Manfred Stoll, " Introduction to Real Analysis",1969.</p> <p>7- Wilted, Rudin "Principle of , Mathematical Analysis", 1964.</p> <p>8- Murray R. Spiegel, " Real Variables",1969.</p> <p>9- R.M. Dudley, " Real Analysis and Probability",2004.</p> <p>9- Burrill and Knudsen " Real Variable",1969.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

163. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
30-25	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

164. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
165. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
166. اسم / رمز المقرر	التحليل العددي 1
167. البرامج التي يدخل فيها	
168. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونياً
169. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الثالثة
170. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
171. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-1-27
172. أهداف المقرر :	
	•حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم.
	•اهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة في عدد السكان ودرجات الحرارة ونسبة الرطوبة.
	استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

173. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم 1- اكتساب الطالب نبذة بسيطة عن الأخطاء في الحسابات العددية وكيفية تراكمها. 2- اكتساب الطالب مفهوم الحل العددي عندما يكون الوصول الى الحل المضبوط امرا صعبا او بعض الاحيان مستحيلا. 3- يحصل الطالب الخبرة في التعامل مع الطرق العددية والخوارزميات الشائعة وتحليلها 4- اعطاء الطالب خبرة في التعامل مع حلول المعادلات غير الخطية والانظمة الخطية فضلا عن الاندراج والاستكمال.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1 - تقارير علمية 2- بحوث
طرائق التعليم والتعلم
-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . -التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . -إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس
- دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

174. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 2 عملي	The concept of Numerical analysis	Elementary numerical analysis	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني	2 نظري + 2 عملي	Absolute error, Relative errors + operation of error	The numerical error types	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث	2 نظري + 2 عملي	Half interval method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع	2 نظري + 2 عملي	False position method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس	2 نظري + 2 عملي	secant method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس	2 نظري + 2 عملي	Newton_raphson method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثامن	2 نظري + 2 عملي	Fixed point method	Numerical solution of Nonlinear equation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
التاسع		first Test			
العاشر	2 نظري + 2 عملي	The concept of system linear equation	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الحادي عشر	2 نظري + 2 عملي	Gaussian Elimination method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني عشر	2 نظري + 2 عملي	Gauss-Jordan Reduced Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث عشر	2 نظري + 2 عملي	Jacobi Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع عشر	2 نظري + 2 عملي	Gauss-Seidel Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس عشر	2 نظري + 2 عملي	Eigenvalue : The Power Method	Numerical Solution of System of Linear equations	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	175. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	176. القسم الجامعي / المركز
التحليل العددي 2	177. اسم / رمز المقرر
	178. البرامج التي يدخل فيها
الالكترونياً	179. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة	180. الفصل / السنة
60	181. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022-4-24	182. تاريخ إعداد هذا الوصف
	183. أهداف المقرر :
	• حاجة معظم الباحثين في مختلف فروع المعرفة وخاصة اولئك الذين يتعاملون مع قياسات وحسابات تقريبية في ابحاثكم.
	• اهمية التقريب البالغة فعليه تعتمد مواضيع كثيرة مثل الاحصائيات المختلفة في عدد السكان ودرجات الحرارة ونسبة الرطوبة.
	استنباط وسائل التقريبية وطرق لمعالجة الحلول لعدد من المسائل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

184. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ت- المعرفة والفهم 1- اكتساب الطالب مفهوم الحل العددي عندما يكون الوصول الى الحل المضبوط امرا صعبا او بعض الاحيان مستحيلا. 2- يحصل الطالب الخبرة في التعامل مع الطرق العددية والخوارزميات الشائعة وتحليلها 4-- اكتساب الطالب خبرة كافية في التكامل مع الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الاعتيادية وكذلك في الحلول العددية للتكاملات
ث- المهارات الخاصة بالموضوع 1 - تقارير علمية 2- بحوث
طرائق التعليم والتعلم
-الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . -التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . -إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس
- دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- . المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

185. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 2 عملي	Concept of interpolation and approximation	Interpolation and Polynomial Approximation	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني	2 نظري + 2 عملي	Interpolation and the Lagrange polynomial	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث	2 نظري + 2 عملي	Divided Difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع	2 نظري + 2 عملي	Newton Forward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس	2 نظري + 2 عملي	Newton Backward divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس	2 نظري + 2 عملي	Center divided difference	Interpolation method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثامن	2 نظري + 2 عملي	Simple linear relation Quadrature relation	Approximation with least square method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
التاسع	2 نظري + 2 عملي	Multi linear relation	Approximation with least square method	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
العاشر		First test		نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الحادي عشر	2 نظري + 2 عملي	Methods based on finite difference operators	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثاني عشر	2 نظري + 2 عملي	Methods based on Interpolation, undetermined coefficients	Numerical Differentiation Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الثالث عشر	2 نظري + 2 عملي	Rectangular method Trapezoidal method	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الرابع عشر	2 نظري + 2 عملي	Simpson rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
الخامس عشر	2 نظري + 2 عملي	Gaussian rule	Numerical integral Methods	نظري + عملي	اسئلة عامه و مناقشه
السادس عشر		Second test			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

186. البنية التحتية	
Introduction to numerical analysis S . Baskar 2010 Introduction To Numerical Analysis .Froberg C. E 1969	القرارات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متابعة المراجع الالكترونية والنت • المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

187. القبول	
	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	188. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة \ قسم الرياضيات	189. القسم الجامعي / المركز
معادلات تفاضلية جزئية 1 \ MAT302	190. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	191. البرامج التي يدخل فيها
القاعة الدراسية	192. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	193. الفصل / السنة
60	194. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022 - 4 - 17	195. تاريخ إعداد هذا الوصف
196. أهداف المقرر : 1- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الجزئية وكيفية تكوينها . 2- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الجزئية من حيث الدرجة والرتبة. 3- التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية 4- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية في المجالات المختلفة.	

197. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>أ - طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none">1. المحاضرات.2. النقاش داخل القاعة الدراسية من منظور علمي.3. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها .4. حلقات نقاشية مصغرة.5. تدريب الطلبة على كيفية إعداد البحث العلمي.
<p>ب - طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none">1. المشاركة داخل القاعة الدراسية.2. اختبارات تحريرية يومية وفصلية ونهائية.3. اختبارات شفوية داخل الصف.4. أنشطة بحثية.
<p>ج- مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none">1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .2- القدرة على التفكير العلمي.3- القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية.4- المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none">1- تعلم طرق تكوين المعادلات التفاضلية الجزئية.2- توظيف عدة طرق لحل المعادلات التفاضلية الجزئية.3- اكتساب الطالب المهارات العامة لحل المعادلات التفاضلية الجزئية التي تحمل المعاني العلمية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

198. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	مقدمة عن المعادلات التفاضلية الجزئية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
الثاني	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	كيفية الحصول على المعادلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
الثالث	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	طرق حل معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
الرابع	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	المعادلات التفاضلية الجزئية غير الخطية من الرتبة الأولى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
الخامس	4		مراجعة واختبار	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
السادس	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	استخدام بعض التحويلات لحل المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
السابع	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	طريقة جارت	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
الثامن	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	طريقة المعادلات القابلة للضبط	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
التاسع	4	المعادلات التفاضلية الجزئية I	طريقة المميزات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة العامة والمناقشة
العاشر	4		مراجعة واختبار	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

النظرية					
الاسئلة العامة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	طريقة التكامل المباشر	المعادلات التفاضلية الجزئية I	4	الحادي عشر
الاسئلة العامة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة من الرتب العليا	المعادلات التفاضلية الجزئية I	4	الثاني عشر
الاسئلة العامة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة الغير متجانسة من الرتب العليا	المعادلات التفاضلية الجزئية I	4	الثالث عشر
الاسئلة العامة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	المعادلات التفاضلية الجزئية الخطية ذات الحدود المتجانسة والمعاملات الثابتة الغير متجانسة من الرتب العليا	المعادلات التفاضلية الجزئية I	4	الرابع عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	مراجعة واختبار		4	الخامس عشر





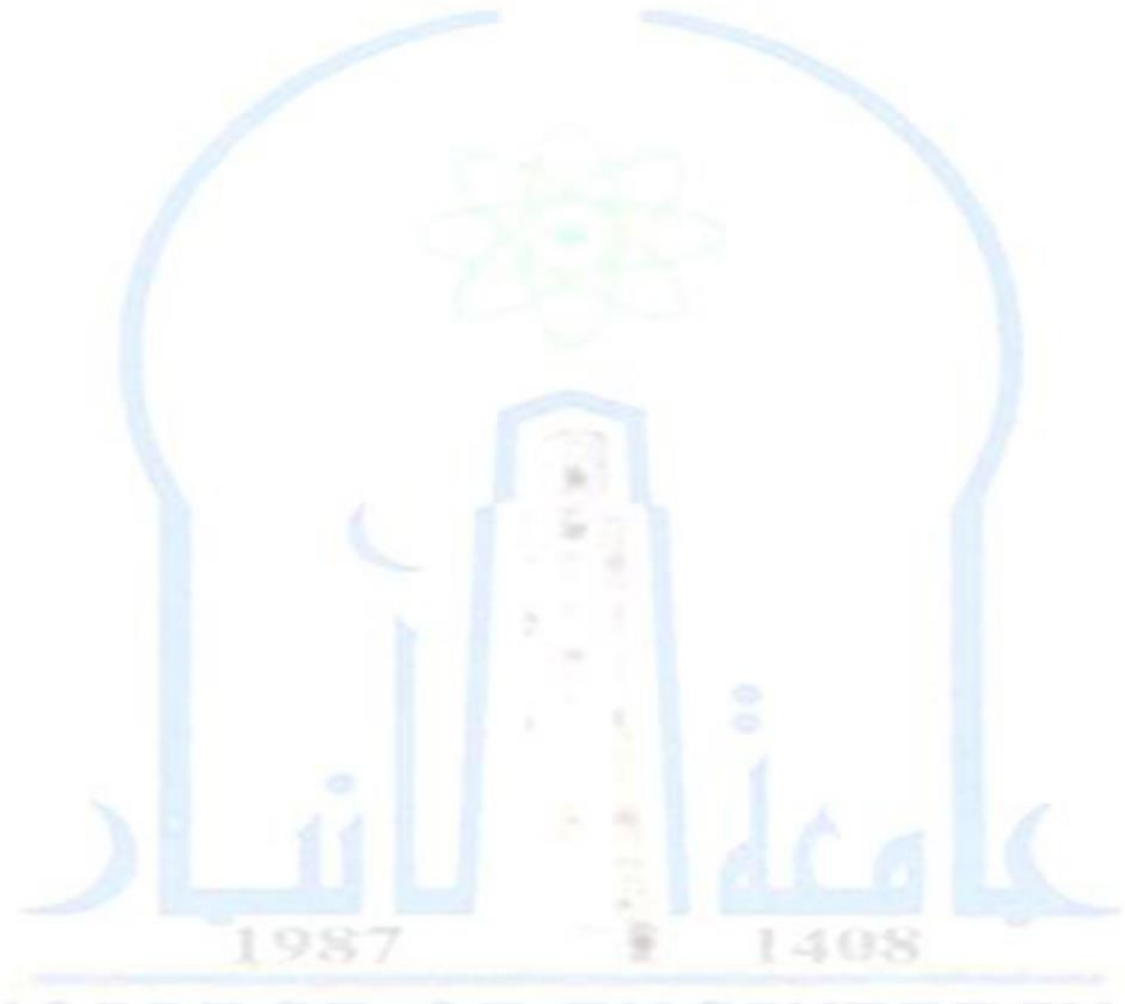
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

199. البنية التحتية	
1 - المعادلات التفاضلية العادية – تأليف عطا الله ثامر العاني . 2- نظرية المعادلات التفاضلية – تأليف أمجد إبراهيم 3- المعادلات التفاضلية – الجزء الثاني تأليف حسين مصطفى العوضي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

200. القبول	
المتطلبات السابقة	التفاضل والتكامل , المعادلات التفاضلية الاعتيادية
أقل عدد من الطلبة	60
أكبر عدد من الطلبة	70

1987

1408





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

201. البنية التحتية	
Introduction to numerical analysis S . Baskar 2010 Introduction To Numerical Analysis .Froberg C. E 1969	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متابعة المراجع الالكترونية والنت • المواقع الالكترونية الرصينة. • المكتبة الافتراضية. • مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

202. القبول	
	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	203. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات	204. القسم الجامعي / المركز
مناهج وطرائق تدريس	205. اسم / رمز المقرر
	206. البرامج التي يدخل فيها
الإلكتروني	207. أشكال الحضور المتاحة
الأول / 2021	208. الفصل / السنة
30	209. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/1/4	210. تاريخ إعداد هذا الوصف
211. اهدف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على طبيعة المنهج وأركانه وعناصره. • الدراسة التحليلية للأسس التي يقوم عليها المنهج والعوامل المؤثرة فيه. • إدراك دور عناصر المنهج في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينها. • إدراك مفهوم الخبرات التعليمية وتحليل جوانبها واتجاهاتها ومستوياتها ودراسة علاقتها بالمنهج. • تزويد الطالب بالمعرفة والمهارة اللازمة لتحليل المناهج. • القدرة على التمييز بين أنواع المناهج وتقييمها. 	

212. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • طريقة البحوث. • طريقة التعلم التعاوني. • طريقة المحاضرة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

• طريقة المناقشة والحوار. • الملاحظة. • طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم: • تقارير عن مواضيع المادة. • توضيح التقارير من قبل الطلبة. • الاختبارات.
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		المفهوم الضيق للمنهج، المفهوم الواسع للمنهج، المنهج من منظور إسلامي، مقارنة بين المفاهيم السابقة	طريقة المناقشة والحوار	
2	2		أسس بناء المناهج: الأساس الفكري "العقدي"، الأساس المعرفي، الأساس الاجتماعي، الأساس النفسي	طريقة المناقشة والحوار	
3	2		مكونات المنهج المدرسي: الأهداف	طريقة المناقشة والحوار	
4	2		مكونات المنهج المدرسي: المحتوى	طريقة المناقشة والحوار	
5	2		مكونات المنهج المدرسي: الوسائل التعليمية، النشاط المدرسي	طريقة المناقشة والحوار	
6	2		مكونات المنهج المدرسي: التقويم التربوي	طريقة المناقشة والحوار	
7	2		طرق التدريس: مفهوم التدريس وطريقة التدريس وأسلوب التدريس	طريقة المناقشة والحوار	
8	2		امتحان نصف الكورس	امتحان	
9	2		خصائص الطريقة الجيدة في التدريس، صفات المدرس الناجح	طريقة المناقشة والحوار	
10	2		تصنيفات طرق التدريس واستراتيجياته وأساليبه والفرق بينهم	طريقة المناقشة والحوار	
11	2		طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (الإلقائية)، الاستكشافية، الحوارية، حل المشكلات) من حيث: مفهوم كل طريقة، مميزاتها، استخداماتها، خطواتها.	طريقة المناقشة والحوار	
12	2		طرق التدريس واستراتيجياته المشهورة (التعلم التعاوني، التعلم المبرمج، الاستنتاجية، الاستنباطية.. الخ) من حيث: مفهوم كل طريقة، مميزاتها، استخداماتها، خطواتها.	طريقة المناقشة والحوار	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

214. البنية التحتية	
محاضرات الأستاذ	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

215. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار- كلية التربية للعلوم الصرفة	216. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة\قسم الرياضيات	217. القسم الجامعي / المركز
الهندسة - MAT204\2	218. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس رياضيات	219. البرامج التي يدخل فيها
يومي \ الالكتروني	220. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	221. الفصل / السنة
64	222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-2022	223. تاريخ إعداد هذا الوصف
224. أهداف المقرر :	
يهدف هذا المقرر الى دراسة الهندسة اللاقليدية وبديهياته ومفهوم الهندسة الهذلولية والاهليجية وبديهياتها ومفهوم الهندسة الاسقاطية التركيبية والتحليية وهندسة التحويلات وبديهياتها في المجموعات التوافقية.	

225. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ا- المعرفة والفهم 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة اللاقليدية. 2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الهذلولية. 3- أن يفهم الطالب المقصود بالهندسة الاهليجية. 4- أن يعرف الطالب معنى الهندسة الاسقاطية التركيبية و التحليلية و كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية 5- أن يفهم الطالب المقصود ببديهيات باخ 6- أن يعرف الطالب معنى الزوايا الخارجية وزوايا القوائم 7- أن يعرف الطالب كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية
طرائق التعليم والتعلم
السبورة+ القلم+الداتا شو
ب- المهارات الخاصة بالموضوع 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة اللاقليدية. 2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الهذلولية . 3- أن يفهم الطالب المقصود بالهندسة الاهليجية. 4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لايجاد العلاقات بين انواع الهندسة التي يدرسها وهي اللاقليدية والهندسة الهذلولية والاهليجية . 5- أن يعرف الطالب معنى الهندسة الاسقاطية التركيبية و التحليلية و كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية 6- ان يميز بين أنواع الهندسات كانت اقليديه او لاقليدية و الطرق المناسبة للهندسة التحليلية وكذلك سيصبح الطالب قادرا على التفرقة بين أنواع الهندسات حسب أنواع خطوطها ونقاطها محده او مقعرة او اقليدية.
ج- مهارات التفكير 3- الاختبارات الخارجية 2- اسئلة متنوعة و مترابطة فيما بينها لاختبار وتنمبة مهارات الطالب
طرائق التعليم والتعلم
السبورة+ القلم+الداتا شو
طرائق التقييم 1- عمل امتحانات يومية لمعرفة مدى فهم الطلبة للمادة. 2- عمل امتحانات شهرية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

226. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	1- الهندسة اللاقليدية / البديهية الخامسة و مكافئات هذه البديهية. 2- محاولة لبرهنة البديهية الخامسة		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	1- الهندسة الهذلولية/ بديهيات التوازي، المثلث المحادي واتساق المستوى الهذلولي 2- الهندسة الاهليجية/ البديهية الرئيسية		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	1- الهندسة الاسقاطية التركيبية 2- بديهيات الوقوع والوجود، مبدأ الثنائية 3- المستوى الاسقاطي التحليلي 4- معادلات النقاط والمستقيمات		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الأخرى	1- الارتباط الخطي وتطبيقاته الهندسية 2- التحويل الخطي والنظام الاحداثي للمستقيم 3- النسبة التبادلية 4- هندسة التحويلات زمرة التحويلات		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

227. البنية التحتية	
1- مفاهيم أساسية في الهندسة 2- مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية 3- مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية Euclidean and Non-Euclidean Geometries: -4 Development and History	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

228. القبول	
القبول المركزي وخطة القسم العلمي	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
30-25	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة	229. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة\قسم الرياضيات	230. القسم الجامعي / المركز
الهندسة -1\MAT204	231. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس رياضيات	232. البرامج التي يدخل فيها
يومي \ الالكتروني	233. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	234. الفصل / السنة
64	235. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-2022	236. تاريخ إعداد هذا الوصف
237. أهداف المقرر :	
يهدف هذا المقرر الى دراسة الهندسة اللاقليدية وبديهياته ومفهوم الهندسة الهذلولية والاهليجية وبديهياتها ومفهوم الهندسة الاسقاطية التركيبية والتحلياية وهندسة التحويلات وبديهياتها في المجموعات التوافقية.	

238. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>ا- المعرفة والفهم</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة اللاقليدية.</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الهذلولية.</p> <p>3- أن يفهم الطالب المقصود بالهندسة الاهليجية.</p> <p>4- أن يعرف الطالب معنى الهندسة الاسقاطية التركيبية و التحليلية و كيفية استخدام الهندسة</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

<p>في حياتنا العملية</p> <p>5- أن يفهم الطالب المقصود ببديهيات باخ</p> <p>6- أن يعرف الطالب معنى الزوايا الخارجية وزوايا القوائم</p> <p>7- أن يعرف الطالب كيفية استخدام الهندسة في حياتنا العملية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>السبورة+ القلم+الداتا شو</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p>
<p>1- أن يستطيع الطالب التمييز بين المستوي الاسقاطي و المستوي التالفي</p> <p>2- أن يستطيع الطالب التمييز بين نظامي فانو ويونك .</p> <p>3- أن يستطيع الطالب التمييز بين الانظمة البديهية التي يدرسها</p> <p>4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لاجاد العلاقات بين انواع الهندسة التي يدرسها وهي الهندسة الأقليدية والهندسة اللاقليدية والتي تشمل الهندسة الهذلولية و الهندسة الاهليجية .</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>4- الاختبارات الخارجية 2- اسئلة متنوعة و مترابطة فيما بينها لاختبار مهارات الطالب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>السبورة+ القلم+الداتا شو</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- عمل امتحانات يومية لمعرفة مدى فهم الطلبة للمادة.</p> <p>2- عمل امتحانات شهرية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	الهندسة المقلديية / المستوي الاسقاطي والتالفي و نظامي يونك وفانو..		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	1- نظام اقليدس / اهم الفرضيات، البديهيات، بعض الخلل في هذا النظام 2- اسس الهندسة 3- بديهيات الوقوع والوجود		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	1- بديهيات الترتيب، بديهيات باخ 2- المجموعات المحدبة/ المتثلثات والزوايا 3- التطابق والمقارنة		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها في العلوم الاخرى	1- تطابق المتثلثات مقارنة القطع المستقيمة 2- جمع وطرح والمقارنة بين الزوايا 3- الهندسة الأولية تعريفها واهم بديهيات 4- الزوايا الخارجية والقوائم والإنشاءات		الامتحانات والنشاطات اليومية والمشاركات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

240. البنية التحتية	
1- مفاهيم أساسية في الهندسة 2- مبادئ الهندسة الحديثة الاقليدية واللاقليدية Euclidean and Non-Euclidean Geometries: -3 Development and History	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

241. القبول	
القبول المركزي وخطة القسم العلمي	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
30-25	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

242. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة الانبار
243. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
244. اسم / رمز المقرر	تفاضل متقدم 1
245. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
246. أشكال الحضور المتاحة	عن طريق القاعات الدراسية
247. الفصل / السنة	فصلي
248. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 * 15 = 75 ساعة حيث 5 ساعات في الاسبوع الواحد
249. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-10-6
250. أهداف المقرر : فهم انواع القطوع المخروطية وكيفية اشتقاق معادلات تدوير المحاور وفهم معنى الاحداثيات القطبية وكيفية رسم المعادلات القطبية وايجاد المساحات وطول المنحني لها وكذلك فهم المتتابعات (المتسلسلات) ومعرفة متى تكون المتتابعات (المتسلسلات) متقاربة ام متباعدة مع معرفة اشهر متسلسلتين وهما تايلور و مكلاورين واعداد هذه المواضيع للاستفادة منها في الصف الثالث .	

251. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

يكون الطالب قادر على التمييز بين انواع القطوع المخروطية ويستطيع رسم أي معادلة من الدرجة الثانية بمتغيرين عن طريقة معادلتين تدوير المحاور ويكون الطالب قادر على رسم الإحداثيات القطبية وإيجاد المساحة والطول لها ومعرفة تطبيقاتها في الواقع وكذلك يستطيع الطالب ان يميز بين مفهوم المتتابعة والمتسلسلة ومفهوم التقارب والتباعد
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والاستنتاج
طرائق التقييم
عن طريق اعطاء واجبات واسئلة خلال المحاضرة وامتحانات شهرية
ج- مهارات التفكير من خلال الاسئلة الخارجية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الاسئلة والواجبات والامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

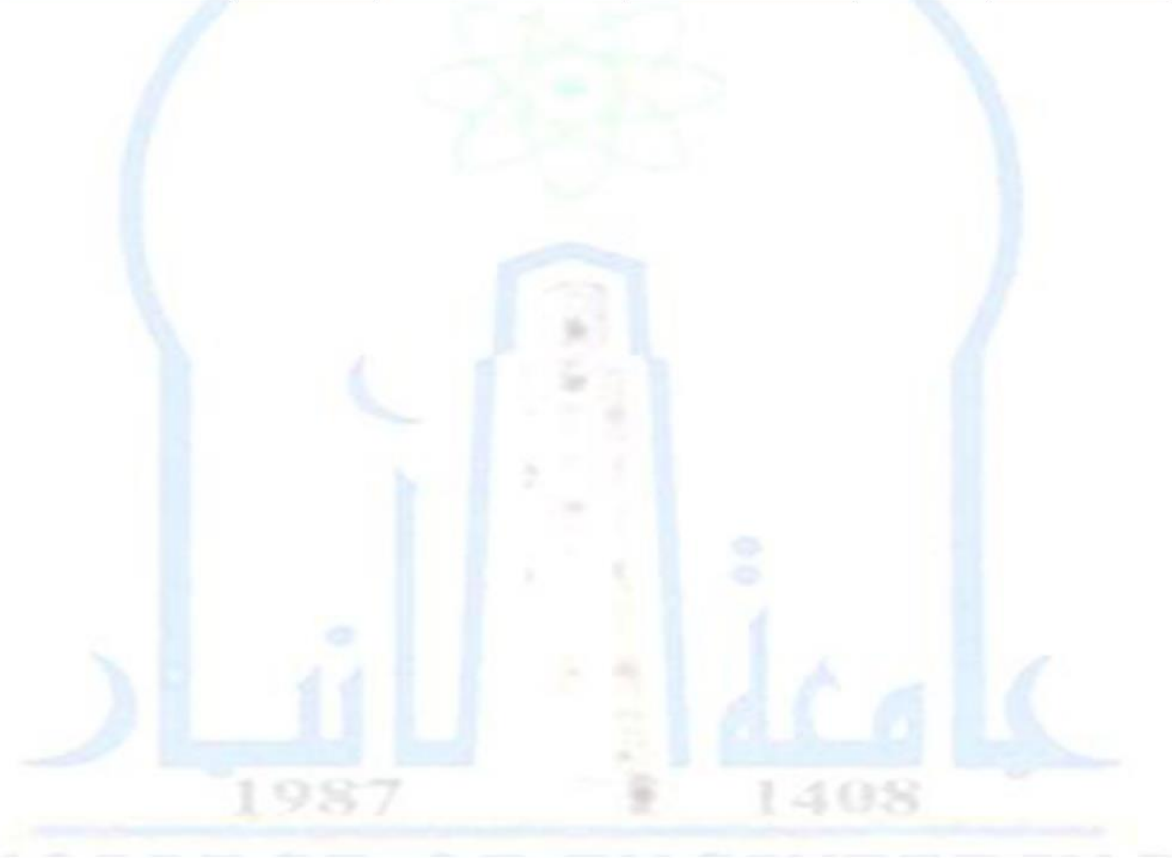




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

252. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف المعادلات من الدرجة الثانية في المستوي	معادلة الدائرة والقطوع بشكل عام	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثاني	5	معادلات القطوع	القطع المكافئ	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثالث	5	معادلات القطوع	تدوير وسحب معادلات القطع المكافئ	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الرابع	5	معادلات القطوع	القطع الناقص و سحب معادلات القطع الناقص	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الخامس	5	معادلات القطوع	القطع الزائد سحب معادلات القطع الزائد	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
السادس	5	الاحداثيات القطبية	تعريف الاحداثيات القطبية وتعين النقاط في المستوي القطبي	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
السابع	5	الاحداثيات القطبية	تحويل القطبية الى كارتيزية وبالعكس	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثامن	5	الاحداثيات القطبية	ايجاد طول المنحني في المستوي القطبي	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
التاسع	5	الاحداثيات القطبية	ايجاد بين منحنيين في المستوي القطبي	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
العاشر	5	المتتابعات	تعريف المتتابعة وتحديد انواعها	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الحادي عشر	5	المتتابعات	تقارب وتباعدها المتتابعات	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات

اسئلة يومية مع واجبات	نظرية	تعريف المتسلسلات الانتهائية وعلاقتها بالممتابعات	المتسلسلات الانتهائية	5	الثاني عشر
اسئلة يومية مع واجبات	نظرية	اختبار تقارب وتباعد المتسلسلات الانتهائية	المتسلسلات الانتهائية	5	الثالث عشر
اسئلة واجوبه عليها	نظرية	امتحانات	امتحانات	5	الرابع عشر
مناقشات علمة	نظرية	مراجعة للمواضيع السابقة	مراجعة	5	الخامس عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

253. البنية التحتية	
سلسلة ملخصات شوم: نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل, فرارنك اينزر, القاهرة, 1990	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
حسبان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية , اي الجزء الثاني, ترجمة علي عزيزو يحيى عبد سعيد, بغداد, 1983	
Calculus Howard Finney and Thomas- Brian, 1990	
Calculus Howard Aution , Bivensand Davis -seventh edition- New York	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

254. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

255. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة الانبار
256. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
257. اسم / رمز المقرر	تفاضل متقدم2
258. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
259. أشكال الحضور المتاحة	عن طريق الحضور في القاعات الدراسية
260. الفصل / السنة	فصلي
261. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 * 15 = 75 ساعة حيث 5 ساعات في الاسبوع الواحد
262. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-1-12
263. أهداف المقرر : فهم الطالب للدوال التي تعتمد على أكثر من متغير و فهم مفهوم الغاية لها ومشتقات الجزئية لها وتطبيقاتها و فهم التكاملات الثنائية والثلاثية وتطبيقاتها مثل المساحات والحجوم والاستفادة من ما تعلمه في المرحلة الاولى وتطبيقها على مادة الثاني وكذلك دراسة الاحداثيات الأسطوانية والكروية و دراسة التكامل على مسار ونظرية كرين وتطبيقاتها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

264. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يكون الطالب قادر على التمييز بين الدوال التي تعتمد على متغير واحد والتي تعتمد على أكثر من متغير من حيث مجال الدالة ومجالها المقابل والرسم والاشتقاق ويكون الطالب قادر ايجاد المساحة والحجوم باستخدام التكاملات الثنائية والثلاثية ومعرفة تطبيقاتها في الواقع وكذلك يستطيع الطالب ان يميز بين الاحداثيات الأسطوانية والكروية وكيف يستطيع ان يربط بين التكامل الثنائي و التكامل على مسار من خلال نظرية كرين
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والاستنتاج
طرائق التقييم
عن طريق اعطاء واجبات واسئلة خلال المحاضرة وامتحانات شهرية
ج- مهارات التفكير من خلال الاسئلة الخارجية
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الاسئلة والواجبات والامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

265. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	المتجهات والمعادلات الوسيطة	تعريف المعادلات الوسيطة في المستوي الديكارتي	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثاني	5	المتجهات والمعادلات الوسيطة	تعريف المتجهات في المستوي والعمليات عليها	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثالث	5	المتجهات والمعادلات الوسيطة	تعريف المتجهات في الفضاء الثلاثي	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الرابع	5	المتجهات والمعادلات الوسيطة	كيفية حساب ضرب المتجهات عدديا واتجاهيا	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الخامس	5	المتجهات والمعادلات الوسيطة	حساب معادلة المستقيم الومازي لمتجه في الفراغ الثلاثي	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
السادس	5	المتجهات والمعادلات الوسيطة	حساب معادلة المستوي الومازي لمتجه في الفراغ الثلاثي	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
السابع	5	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية والنهايات للدوال ذات متغيرين	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثامن	5	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية والنهايات للدوال ذات ثلاثة متغيرات	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات

التاسع	5	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدوال ذات متغيرين او اكثر باستخدام التعريف	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
العاشر	5	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدول ذات متغيرين او اكثر باستخدام القوانين والعلاقات الرياضية	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الحادي عشر	5	المشتقات الجزئية	حساب المشتقات الجزئية للدوال ذات اكثر من متغيرين بواسطة قاعدة السلسلة	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثاني عشر	5	التكاملات الثنائية	حساب التكاملات الثنائية للدوال ذات متغيرين	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الثالث عشر	5	التكاملات الثلاثية	حساب التكاملات الثنائية للدوال ذات ثلاثة متغيرات	نظرية	اسئلة يومية مع واجبات
الرابع عشر	5	امتحانات	امتحانات شهرية	نظرية	اسئلة والاجابة عليها
الخامس عشر	5	مراجعة	مراجعة عامة للمواضيع السابقة		اسئلة والاجابة عليها





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

266. البنية التحتية	
سلسلة ملخصات شوم: نظريات ومسائل في التفاضل والتكامل, فرارنك اينزر, القاهرة, 1990	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
حسبان التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية , اي الجزء الثاني, ترجمة علي عزيزو يحيى عبد سعيد, بغداد, 1983	
Calculus Howard Finney and Thomas- Brian, 1990	
Calculus Howard Aution , Bivensand Davis -seventh edition- New York	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

267. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر (MAT220 حاسبات متقدم 1)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

268. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
269. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
270. اسم / رمز المقرر	MAT210
271. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
272. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2021-2022
273. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه
274. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/12/1
275. أهداف المقرر : مقرر يهتم بتعليم الطالب فن البرمجة باستخدام لغة ++C اضافة الى MATLAB	

276. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. التعرف على لغة ++C.
2. حل المعادلات البسيطة.
3. حل الدوال المثلثية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل .	
طرائق التعليم والتعلم	
27-	الالكترونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
28-	: وسائل مختلفه منها عرض المحاضر على شاشة عرض واستخدام الحاسبة
طرائق التقييم	
13.	السعي (10 درجات حضور ، 5 درجات واجب بيئي، 5 درجات امتحان يومي، 20 درجات امتحان شهري 60 المجموع درجة امتحان نهائي 100)
14.	عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
15.	عن طريق الامتحانات الشهرية
16.	عن طريق أداء الواجبات
17.	عن طريق الامتحانات النهائية
18.	عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
- تفكير ناقد (سؤال و جواب)	
2- مهارة التنظيم	
3- مهارة التفاعل	
4- مهارة العمل	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة، المحاضرات	
طرائق التقييم	
5. المناقشة	
6. الاختبارات التحريرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
➤ مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل .	
➤ الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة	

277. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	Introduction C++	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	History of C++	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	General Definition	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	ARITHMETIC OPERATORS	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	NUMBERS	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	Variables	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	Structure OF C++ Language	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	input / output.	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	if ... statement	C++	محاضرة فيديو وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	Looping	C++	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	for	4	الحادي عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	while	4	الثاني عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	do-while	4	الثالث عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	C++	Exercises	4	الرابع عشر
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	C++	More Exercises	4	الخامس عشر

278. البنية التحتية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة
وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة 20% سنويا

<ul style="list-style-type: none"> ▪ مهارات البرمجة باستخدام C++ ▪ تعلم لغة ++c للمبتدئين ▪ Fundamental of ++c 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها	متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)	

نموذج وصف المقرر (MAT220 حاسبات متقدم 2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الصرفة	279. المؤسسة التعليمية
الرياضيات	280. القسم الجامعي / المركز
MAT210	281. اسم / رمز المقرر
الالكترونيا	282. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني/ 2021-2022	283. الفصل / السنة
60 ساعه	284. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/3/17	285. تاريخ إعداد هذا الوصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

286. أهداف المقرر : مقرر يهتم بتعليم الطالب فن البرمجة باستخدام لغة ++C اضافة الى MATLAB

287. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 4. التعرف على كيفية التعامل مع المصفوفات 5. العمليات المختلفة على المصفوفات. 6. حل الدوال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقة والتكامل .
طرائق التعليم والتعلم
29- الكترونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل 30- : وسائل مختلفه منها عرض المحاضر على شاشة عرض واستخدام الحاسبة
طرائق التقييم
19. السعي (10 درجات حضور ، 5 درجات واجب بيئي، 5 درجات امتحان يومي، 20 درجات امتحان شهري 60 المجموع درجة امتحان نهائي 100) 20. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة 21. عن طريق الامتحانات الشهرية 22. عن طريق أداء الواجبات 23. عن طريق الامتحانات النهائية 24. عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - تفكير ناقد (سؤال و جواب) 2- مهارة التنظيم 3- مهارة التفاعل 4- مهارة العمل
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة، المحاضرات
طرائق التقييم
7. المناقشة
8. الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
➤ مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقه والتكامل .
➤ الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة

288. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Arrays	C++	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	One dimensional Array	C++	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	Two dimensional array	C++	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	operations of array	4	الرابع
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	Special matrix	4	الخامس
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	Function	4	السادس
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	Standard function	4	السابع
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	User defined function	4	الثامن
الدرجة	محاضرة فيديو وبث مباشر مع أسئلة محاضرة	C++	mat lab	4	التاسع
289. البنية التحتية					
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	Introduction	4	العاشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	Fundamental definition	4	الحادي عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	Standard function	4	الثاني عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر	C++	Matrix	4	الثالث عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	C++	One dimension	4	الرابع عشر
الدرجة	محاضرة فيديو مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	C++	Two dimension	4	الخامس عشر

1987

1408

<ul style="list-style-type: none"> ▪ مهارات البرمجة باستخدام C++ ▪ تعلم لغة ++c للمبتدئين ▪ Fundamental of ++c 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها	متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة 20% سنويا

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

290. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية
291. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
292. اسم / رمز المقرر	معادلات تفاضلية اعتيادية
293. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
294. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي منتظم/ محاضرات حضورية للفصل الأول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2022-2021 / الفصل الاول / المرحلة الثانية	295. الفصل / السنة
60 نظري للفصل الاول.	296. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/4/09	297. تاريخ إعداد هذا الوصف
298. أهداف المقرر : أ) التعرف على مفاهيم اولية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية التعامل معها. ب) تطوير العلاقة بين المعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها في حياتنا اليومية. ج) التعرف على انواع عدة من المعادلات الاعتيادية والتي تختلف من حيث الرتبة والدرجة وانواع المعاملات والتجانس....الخ. وكيفية حلها . د) التعرف على معادلة ريكاتي ودورها في حل المعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها المختلفة في الفيزياء. ح) اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطلاب.	

299. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم: 1. اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع Ordinary Differential Equation 2. اكتساب القدرة والمهارة في تمييز أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية التعامل معها. 3. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع How to find the ODE وكيفية ايجادها. 4. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع Methods of solving ODE وكيفية حلها بطرق مختلفة اعتمادا على نوعها. 5. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع معادلة ريكاتي وبرنولي والمعادلة الخطية...الخ. وكيفية توظيفها في ايجاد الحل للمعادلة التفاضلية الاعتيادية.

1987

1408

ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

1. تقارير علمية.

2. بحوث.

طرائق التعليم والتعلم :

1. استخدام الطريقة الاستنباطية في الوصول الى المعلومة.

2. المناقشات العلمية التي تهدف الى ترسيخ المعلومة.

3. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (الصف الحضوري) او من خلال

4. التعليم الالكتروني.

5. إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.

طرائق التقييم:

1. المشاركة في قاعة الدرس (الصف الحضوري) او من خلال التعليم

الالكتروني.

2. تقديم الأنشطة.

3. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.

4. اختبارات فصلية ونهاية.

ج- مهارات التفكير:

1. مهارات التركيز.

2. مهارات جمع المعلومات.

3. مهارات التذكر.

4. مهارات تنظيم المعلومات.

5. مهارات التحليل.

6. مهارات التقييم.

طرائق التعليم والتعلم :

1. الاهتمام بالاسئلة التي تنمي التفكير العلمي عند الطلبة.

2. ربط الحقائق والمفاهيم العلمية مع الخبرات السابقة للطلاب وبظروف بيئته.

3. الربط بين الدراسة النظرية والعملية.

4. تشجيع الطلبة على البحث عن المعلومة خارج الكتب المنهجية.

5. الابتعاد عن الحشو والتلقين واعطاء للطلاب دور اكبر من اجل تشجيعه على المناقشة والتساؤل العلمي دائما.

6. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

7. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم :

1. طرح الاسئلة خارج اطار المنهج الدراسي في(الصف الحضوري او

الالكتروني).

2. اجراء مناقشات علمية وعلى شكل مجاميع للحصول على المعلومة من خلال العصف الذهني.

3. اعطاء فرصة للطلبة لشرح وتوضيح بعض الامور العلمية التي لها علاقة بموضوع الدرس.

4. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

5. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

1. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
4. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	Basis of classification of ordinary differential equations	Basis of classification of ordinary differential equations	4	1
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ How to find the ODEs	✓ How to find the ODEs	4	2
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ The type of solutions and classification of problem according the type of conditions.	✓ The type of solutions and classification of problem according the type of conditions.	4	3
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Separable type	✓ . Solve the ordinary differential equation. Of Separable type	4	4
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Homogeneous type	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Homogeneous type	4	5
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Solve the ordinary differential	✓ . Solve the ordinary differential equation. Of	4	6



امتحان يومي آني		equation. Of Exact type	Exact type		
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Exact (by I.F) type	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Exact (by I.F) type	4	7
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Linear type ✓	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Linear type ✓	4	8
اسئلة عامة عن المادة	تحريري	Test I	General Review& test 1.	4	9

<p>اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني</p>	<p>نظري & مناقشة في الصف</p>	<p>✓ Solve the ordinary differential equation. Of Bernoulli type</p>	<p>✓ Solve the ordinary differential equation. Of Bernoulli type</p>	<p>4</p>	<p>10</p>
<p>اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني</p>	<p>نظري & مناقشة في الصف</p>	<p>✓ Solve the ordinary differential equation. Of Recatti type</p>	<p>✓ Solve the ordinary differential equation. Of Recatti type</p>	<p>4</p>	<p>11</p>
<p>اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني</p>	<p>نظري & مناقشة في الصف</p>	<p>✓ Solve the ordinary differential equation. Of Type first order and second degree</p>	<p>✓ Solve the ordinary differential equation. Of Type first order and second degree</p>	<p>4</p>	<p>12</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Type second order and first degree ✓	✓ Solve the ordinary differential equation. Of Type second order and first degree ✓	4	13
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Some Applications of ODEs in physics.	✓ Some Applications of ODEs in physics.	4	14
اسئلة عامة عن المادة	تحريري	Test II.	General Review and Test II.	4	15
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	General Review for Final Exam.	General Review for Final Exam.	4	16

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

301. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ Differential Equations , Frank Ayres JR, McGRAW-Hill book company 1952.▪ ODEs Lecture Notes, Erich Miersemann, Dep. Of Math, Leipzig University, version Oct. 2012.• ODEs lecture notes, B.Neta, Department of Mathematics, Naval Postgraduate School, Monterey, California 93943, October 10, 2002.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
المعرفة الجيدة بطرق التفاضل والتكامل.	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

302. القبول	
المعرفة الجيدة بطرق التفاضل والتكامل واشتقاق مختلف انواع الدوال.	المتطلبات السابقة
60	أقل عدد من الطلبة
163	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

303. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
304. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
305. اسم / رمز المقرر	معادلات تفاضلية اعتيادية
306. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
307. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي منتظم/ محاضرات حضورية للفصل الثاني
308. الفصل / السنة	المرحلة الثانية /الفصل الاول / 2021-2022
309. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 نظري للفصل الاول.
310. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/4/09
311. أهداف المقرر :	<p>أ) التعرف على مفاهيم اولية في المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها وحلها.</p> <p>ب) كيفية ايجاد الحل المتمم والحل الخاص للمعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها في حياتنا اليومية.</p> <p>ج) التعرف على انواع عدة من المعادلات الاعتيادية والتي تختلف من حيث الطرف الايمن والدرجة وانواع المعاملات والتجانس.... الخ. وكيفية حلها .</p> <p>د) التعرف على تحويل لابلاس ومعكوسه ودورها في حل المعادلات الاعتيادية وتطبيقاتها المختلفة في الفيزياء.</p> <p>خ) حل المعادلات باستخدام المتسلسلات .</p> <p>ح) اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطالب.</p>

312. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ت- المعرفة والفهم:

6. اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع Ordinary Differential Equations
7. اكتساب القدرة والمهارة في تمييز أنواع المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الرتبة n وكيفية التعامل معها.
8. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع How to solve the different types of ODEs وكيفية ايجاد حلها.
9. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع Methods of solving ODEs وكيفية حلها بطرق مختلفة اعتمادا على نوعها.
10. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع الحل المتمم والخاص... الخ. وكيفية توظيفها في ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الاعتيادية.

ث- المهارات الخاصة بالموضوع:

1. تقارير علمية.
2. بحوث.
- طرائق التعليم والتعلم :
1. استخدام الطريقة الاستنباطية في الوصول الى المعلومة.
2. المناقشات العلمية التي تهدف الى ترسيخ المعلومة.
3. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (الصف الحضوري) او من خلال
4. التعليم الالكتروني.
5. إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.
- طرائق التقييم:
5. المشاركة في قاعة الدرس (الصف الحضوري) او من خلال التعليم الالكتروني.
6. تقديم الأنشطة.
7. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
8. اختبارات فصلية ونهائية.



ج- مهارات التفكير:

7. مهارات التركيز.
 8. مهارات جمع المعلومات.
 9. مهارات التذكر.
 10. مهارات تنظيم المعلومات.
 11. مهارات التحليل.
 12. مهارات التقويم.
- طرائق التعليم والتعلم :
8. الاهتمام بالاسئلة التي تنمي التفكير العلمي عند الطلبة.
 9. ربط الحقائق والمفاهيم العلمية مع الخبرات السابقة للطلاب وبظروف بيئته.
 10. الربط بين الدراسة النظرية والعملية.
 11. تشجيع الطلبة على البحث عن المعلومة خارج الكتب المنهجية.
 12. الابتعاد عن الحشو والتلقين واعطاء للطلاب دور اكبر من اجل تشجيعه على المناقشة والتساؤل العلمي دائما.
 13. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 14. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم :

6. طرح الاسئلة خارج اطار المنهج الدراسي في(الصف الحضوري او الالكتروني).
7. اجراء مناقشات علمية وعلى شكل مجاميع للحصول على المعلومة من خلال العصف الذهني.
8. اعطاء فرصة للطلبة لشرح وتوضيح بعض الامور العلمية التي لها علاقة بموضوع الدرس.
9. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
10. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

5. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
6. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
7. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
8. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

313. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	✓ ODEs of order n and solutions.	ODEs of order n and solutions	نظري & مناقشة في الصف ا	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
2	4	Complementary , ✓ particular and general solutions	. Complementary , particular and general solutions	نظري & مناقشة في الصف	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
3	4	✓ Different forms of Complementary solutions depends on types of roots.	Different forms of Complementary solutions depends on types of roots	نظري & مناقشة في الصف	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
4	4	✓ Undetermined coefficient method.	Undetermined coefficient method.	نظري & مناقشة في الصف	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
5	4	✓ Variation constant method	✓ Variation constant method	نظري & مناقشة في الصف	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
6	4	✓ Differential operator method (case A,B)	✓ Differential operator method (case A,B).	نظري & مناقشة في الصف	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
7	4	✓ Differential operator method (case C,D,E)	✓ Differential operator method (case C,D,E)	نظري & مناقشة في الصف	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
8	4	✓ ODEs of order n with	✓ ODEs of order	نظري &	اسئلة عامة عن

المخرج مناقشة امتحان يومي آني	مناقشة في الصف	n with variables coefficients	variables coefficients		
اسئلة عامة عن المادة	تحريري	Test I	General Review & test 1.	4	9
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Laplace Transformati ons	✓ Laplace Transformations	4	10
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Inverse of Laplace Transformati ons	✓ Inverse of Laplace Transformations	4	11
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	Use of Laplace Transformations to solve ODEs	✓ Use of Laplace Transformations to solve ODEs. ✓	4	12
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	Solve of ODEs by power series.	✓ Solve of ODEs by power series.	4	13
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	✓ Solve of ODEs by Maclaurin series.	✓ Solve of ODEs by Maclaurin series.	4	14
اسئلة عامة عن المادة		Test II.	General Review and Test II.	4	15
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف	General Review for Final Eaxam.	General Review for Final Eaxam.	4	16



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

314. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ Differential Equations , Frank Ayres JR, McGRAW-Hill book company 1952.▪ ODEs Lecture Notes, Erich Miersemann, Dep. Of Math, Leipzig University, version Oct. 2012.• ODEs lecture notes, B.Neta, Department of Mathematics, Naval Postgraduate School, Monterey, California 93943, October 10, 2002.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
المعرفة الجيدة بطرق التفاضل والتكامل.	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

315. القبول	
المعرفة الجيدة بطرق التفاضل والتكامل واشتقاق مختلف انواع الدوال.	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
37	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحققيها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس التربوي
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الإلكتروني
6. الفصل / السنة	الأول / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/4
9. هدف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">تعريف المتعلمين بمفهوم علم النفس التربوي وفائدته.اكتساب الطلبة المعرفة بدافعية التعلم.التعلاّف على أهداف علم النفس التربوي.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

316. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
317. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
318. اسم / رمز المقرر	أسس الرياضيات / 1 - MAT 106
319. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
320. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة داخل القاعة الدراسية
321. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022
322. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة موزعة على 12 اسبوع كل اسبوع 4 ساعات لأن طلبة المرحلة تكون مباشرتهم نهاية شهر 11 من كل عام دراسي في الظروف الاعتيادية
323. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2021
324. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بمادة أسس الرياضيات التي تبدأ بالمنطق الرياضي والمسورات الكلية والجزئية	
إعطاء مفهوم الجمل المفتوحة ومجموعة الحل وطرق البرهان الرياضي المختلفة	
طرح نظرية المجموعات بشكل تفصيلي وتعريف الطالب بأسرة المجموعات المرقمة والخصائص الجبرية لها	
تعريف الطالب بالعلاقات الثنائية وأنواعها والعلاقات المركبة ومعكوس العلاقة التي تعتبر ممهد لمفهوم التطبيق	

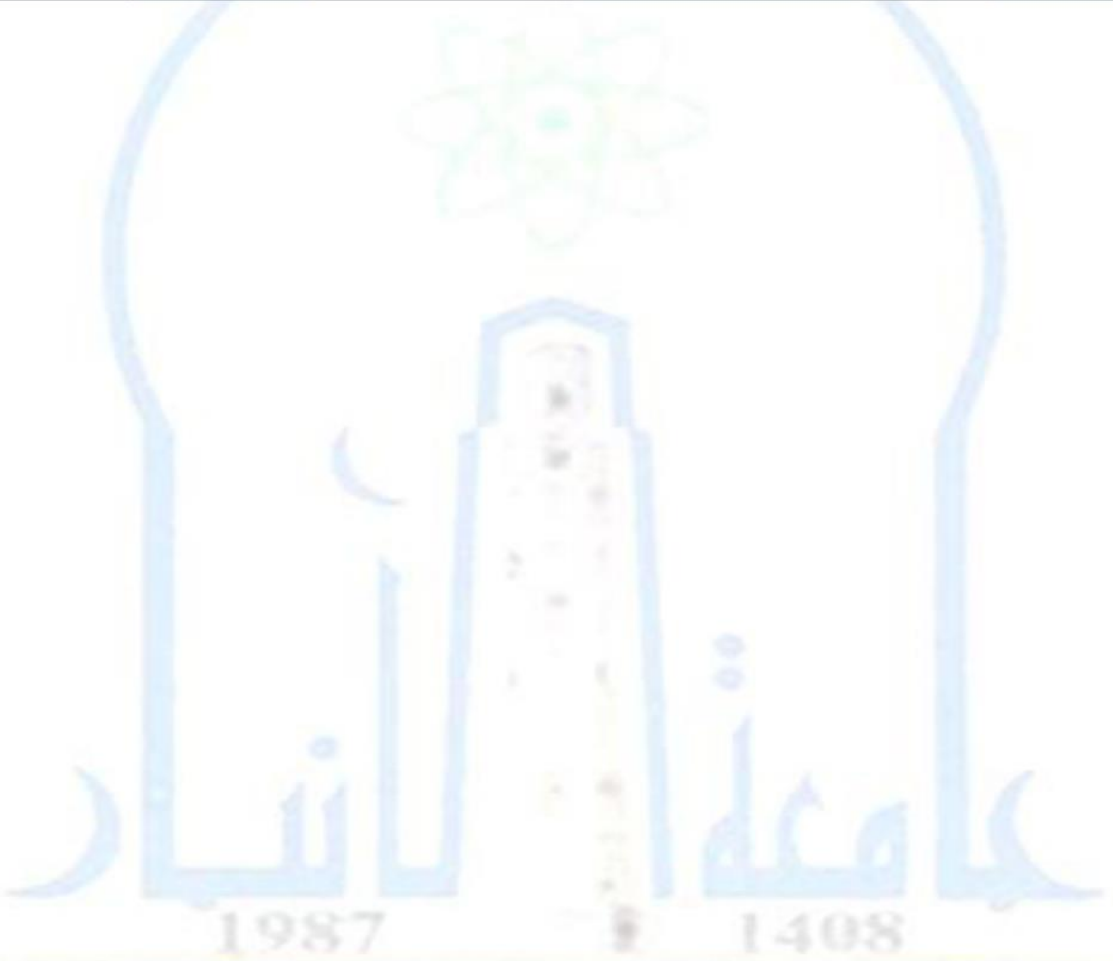
325. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- معرفة المنطق الرياضي وما يتضمنه من أدوات الربط والمسورات ومجموعات الأعداد المختلفة 2- معرفة التطبيقات وأنواعها الخاصة المختلفة
3- التعرف على مفهوم النظام الرياضي ذو العمليتين الثنائيتين وثلاث عمليات ثنائية ويصبح لديه معرفة بمفهوم الزمرة ومفهوم الحلقة 4- معرفة كيفية انشاء الاعداد الطبيعية (نظرية بيانو) , الأعداد الصحيحة , الأعداد الحقيقية
التعرف على حقل الاعداد المركبة وطريقة إنشائها طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء المحاضرة والأستنتاج
طرائق التقييم
الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية والامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير
ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية عن طريق الأسئلة المختلفة ذات المفاهيم المتنوعة والربط في ما بينها

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم العبارات المركبة	Compound Propositions	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثاني	4	ايجاد مجموعة الحل لجملة مفتوحة	Open Sentences	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثالث	4	فهم المسور الكلي والمسور الجزئي والفرق بالمعنى الرياضي بينهما	Quantifiers	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الرابع	4	التعرف على الطرق المختلفة للبرهان الرياضي	Mathematical Proof	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الخامس	4	ان يتعلم الطالب العمليات الجبرية على المجموعات	Sets and Basic Operations on sets	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
السادس	4	ان يفهم الطالب المجموعة الدالة واسرة المجموعات المرقمة	Index Family of sets	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
السابع	4	ان يفهم الطالب مفهوم العلاقات والتعرف على انواعها	Relations	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثامن	4	أن يفرق الطالب بين العلاقة المتناظرة والعلاقة الانعكاسية والمتعدية	Types of Relations	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
التاسع	4	فهم تركيب العلاقات	Compositions of Relations	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
العاشر	4	فهم التطبيق والمواضيع المرتبطة به	Mappings	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Compositions of mappings	فهم تركيب العلاقات	4	الحادي عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Mathematical system	فهم النظام الرياضي	4	الثاني عشر





327. البنية التحتية	
1 – أسس الرياضيات – تأليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعوم ود. نادر جورج 2- Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

328. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

329. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
330. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
331. اسم / رمز المقرر	أسس الرياضيات / 2
332. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
333. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة داخل القاعة الدراسية
334. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2021 / 2022
335. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة موزعة على 15 اسبوع كل اسبوع 4 ساعات
336. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/4/2022
337. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بمفهوم العملية الثنائية وانواعها من حيث الابدال والتجميع واعطاء مفهوم النظام الرياضي	
ان يعرف الطالب الزمرة والزمرة الجزئية والحلقة والتميز بين هذه المفاهيم	
ان يعرف الطالب زمرة الاعداد الصحيحة مقياس n	
دراسة التشاكل الحلقي والتشاكل الزمري	
إعطاء مفهوم المجموعات المتقادرة والمجموعات القابلة للعد	

338. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
5- ان يميز الطالب بين الانواع المختلفة للانظمة الرياضية من حيث كونها زمرة – شبه زمرة – حلقة – ساحة تكاملية – حقل – حقل جزئي

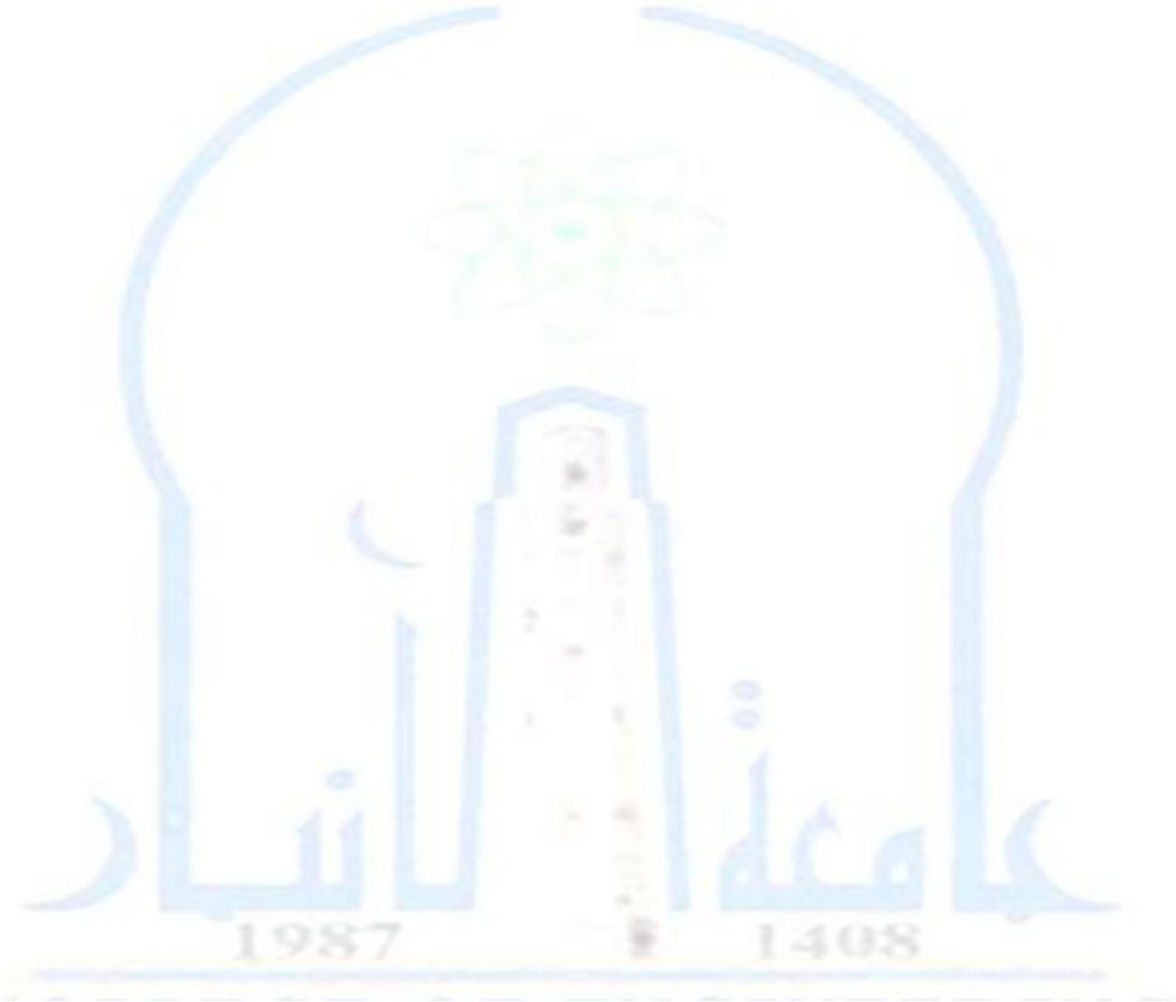


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

6- ان يميز الطالب بين المجموعة المنتهية وغير المنتهية 7- ان يميز الطالب بين المجموعة القابلة للعد والمجموعة الغير قابلة للعد ومعرفة متى تكون المجموعة قابلة للعد
طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء المحاضرة والأستنتاج
طرائق التقييم
الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية والامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية عن طريق الأسئلة المختلفة ذات المفاهيم المتنوعة والربط في ما بينها
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الاسئلة والواجبات والامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

حل تمارين كتب تتعلق بالمادة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

339. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		Binary Operations & Types of Binary Operations	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثاني	4		Mathematical system & Groups	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثالث	4		Group of Integers mod n and Subgroups	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الرابع	4		Group Homomorphism and Isomorphism	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الخامس	4		Equipotent Sets and Cardinality	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
السادس	4		Infinite Sets and Countable Sets	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
السابع	4		Integer Numbers	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
الثامن	4		Order on Z	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية
التاسع	4		Rings	المحاضرة	واجبات وامتحانات يومية

واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Ring Homomorphism		4	العاشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Integral Domain		4	الحادي عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Fields and Subfields		4	الثاني عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Complex Numbers		4	الثالث عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Field of Complex Numbers		4	الرابع عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Properties of Complex Numbers		4	الخامس عشر





340. البنية التحتية	
<p>1 – أسس الرياضيات – تأليف الدكتور هادي جابر ود. رياض نعوم و د. نادر جورج</p> <p>2- Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

341. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

342. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
343. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
344. اسم / رمز المقرر	الجبر الخطي /1
345. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
346. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي منتظم/ محاضرات الكترونية للفصل الأول عن طريق الصف الالكتروني.
347. الفصل / السنة	المرحلة الاولى /الفصل الاول / 2020-2021
348. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 نظري للفصل الاول.
349. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/4
350. أهداف المقرر :	أ) التعرف على مفاهيم اولية في الجبر الخطي وكيفية التعامل معها. ب) تطوير العلاقة بين النظم الخطية والمصفوفات وتطبيقاتها في حياتنا اليومية. ج) التعرف على انواع عدة من النظم الخطية والتي تختلف من حيث امكانية الحل. كذلك التعرف على انواع من المصفوفات وخواصها والعمليات الجبرية عليها . د) التعرف على معكوس المصفوفة وامكانية وجوده وكذلك منقولها وخواصه. ح) اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطالب.

351. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



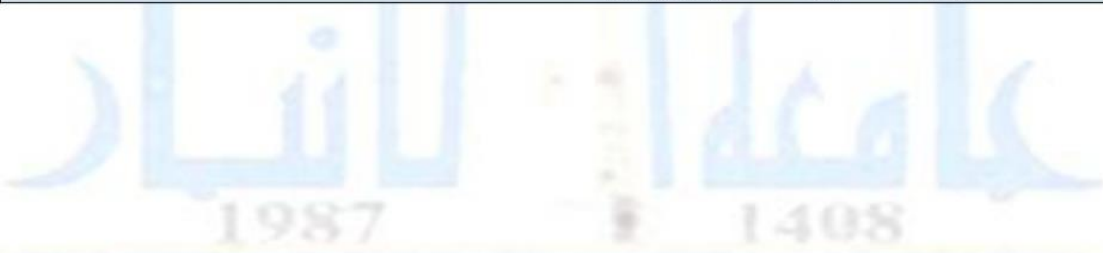
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

ج- المعرفة والفهم:

11. اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع الانظمة الخطية وكيفية حلها بطرق مختلفة. اعتمادا على نوعها .
12. اكتساب القدرة والمهارة في تمييز أنواع المصفوفات وكيفية التعامل معها.
13. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع منقول المصفوفة ومعكوسها وكيفية ايجادها.
14. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع فضاءات المتجهات وكيفية تمييزها اعتمادا على نوعها.
15. اكتساب الطالب المعرفة و الخبرة في التعامل مع الضرب الاتجاهي والقياسي. وكيفية توظيفها في ايجاد المساحة والحجم.

ح- المهارات الخاصة بالموضوع:

1. تقارير علمية.
 2. بحوث.
- طرائق التعليم والتعلم :
1. استخدام الطريقة الاستنباطية في الوصول الى المعلومة.
 2. المناقشات العلمية التي تهدف الى ترسيخ المعلومة.
 3. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (الصف الالكتروني) او من خلال التعليم الالكتروني.
 4. إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.
- طرائق التقييم:
9. المشاركة في قاعة الدرس (الصف الالكتروني) او من خلال التعليم الالكتروني.
 10. تقديم الأنشطة.
 11. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
 12. اختبارات فصلية ونهائية.



ج- مهارات التفكير:

13. مهارات التركيز.
 14. مهارات جمع المعلومات.
 15. مهارات التذكر.
 16. مهارات تنظيم المعلومات.
 17. مهارات التحليل.
 18. مهارات التقويم.
- طرائق التعليم والتعلم :
15. الاهتمام بالاسئلة التي تنمي التفكير العلمي عند الطلبة.
 16. ربط الحقائق والمفاهيم العلمية مع الخبرات السابقة للطلاب وبظروف بيئته.
 17. الربط بين الدراسة النظرية والعملية.
 18. تشجيع الطلبة على البحث عن المعلومة خارج الكتب المنهجية.
 19. الابتعاد عن الحشو والتلقين واعطاء للطلاب دور اكبر من اجل تشجيعه على المناقشة والتساؤل العلمي دائما.
 20. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 21. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم :

11. طرح الاسئلة خارج اطار المنهج الدراسي في(الصف الالكتروني).
12. اجراء مناقشات علمية وعلى شكل مجاميع للحصول على المعلومة من خلال العصف الذهني.
13. اعطاء فرصة للطلبة لشرح وتوضيح بعض الامور العلمية التي لها علاقة بموضوع الدرس.
14. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
15. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

9. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
10. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
11. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
12. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

352. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة الانظمة الخطية، حلول الانظمة الخطية(مالاتحاية من الحلول ،له حل وحيد،ليس له حل)	الانظمة الخطية، حلول الانظمة الخطية(مالاتحاية من الحلول ،له حل وحيد،ليس له حل)	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
2	4	معرفة وفهم المصفوفات وانواعها(المصفوفة المستطيلة،المربعة	المصفوفات وانواعها(المصفوفة المستطيلة،المربعة	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
3	4	معرفة وفهم القطرية،المثلثية سفلية وعلوية، منفردة وغير منفردة	القطرية،المثلثية سفلية وعلوية، منفردة وغير منفردة	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
4	4	معرفة وفهم مصفوفة الصف والعمود،مصفوفة صفرية، مصفوفة الوحدة	مصفوفة الصف والعمود،مصفوفة صفرية، مصفوفة الوحدة	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
5	4	معرفة وفهم منقول المصفوفة،خواص منقول المصفوفة	منقول المصفوفة،خواص منقول المصفوفة	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
6	4	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
7	4	امتحان شهري 1	امتحان شهري 1	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
8	4	معرفة وفهم العمليات الجبرية على المصفوفة(عملية الجمع المصفوفات وطرحها وضربها	العمليات الجبرية على المصفوفة(عملية الجمع المصفوفات وطرحها وضربها	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني

اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	الضرب القياسي بثابت،المحددات وخواصها ، طرق ايجاد وحساب المحددات للمصفوفات ذات السعة NXN	معرفة وفهم الضرب القياسي بثابت،المحددات وخواصها ، طرق ايجاد وحساب المحددات للمصفوفات ذات السعة NXN	4	9
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	معكوس المصفوفة وطرق ايجادها للمصفوفات ذات السعة NXN	معرفة وفهم معكوس المصفوفة وطرق ايجادها للمصفوفات ذات السعة NXN	4	10
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	دراسة حلول نظام معادلات خطية (طريقة كرايمر ، كاوس للحذف)	معرفة وفهم دراسة حلول نظام معادلات خطية (طريقة كرايمر ، كاوس للحذف)	4	11
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	فضاء المتجهات ، تعريف المتجه،العمليات على المتجهات،المتجهات في المستوي	معرفة وفهم فضاء المتجهات ، تعريف المتجه،العمليات على المتجهات،المتجهات في المستوي	4	12
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	المتجهات المتكافئة،طول المتجه، تعامد المتجهات،	معرفة وفهم المتجهات المتكافئة،طول المتجه، تعامد المتجهات،	4	13
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	الضرب القياسي للمتجه،الضرب الاتجاهي،متجهات الوحدة القياسية.	معرفة وفهم الضرب القياسي للمتجه،الضرب الاتجاهي،متجهات الوحدة القياسية.	4	14
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	مراجعة عامة	مراجعة عامة	4	15
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	امتحان شهري 2	امتحان شهري 2	4	16



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

353. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">Elementary Linear Algebra, Howard Anton and Chris Rorres, 2005.Linear Algebra- An Introduction with Applications, Raymond, A. Barnett and Michael R. Ziegler.Elementary linear Algebra Applications, Anton.Linear Algebra with Applications, Leon.Vector Calculus, Marsden.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">كتب المقررأخرى
المعرفة الجيدة بأبسط قواعد الرياضيات.	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

354. القبول	
المعرفة الجيدة بالمعادلات التفاضلية الاعتيادية.	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
120	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

355. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
356. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
357. اسم / رمز المقرر	الجبر الخطي / 2
358. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
359. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي منتظم/ محاضرات الكترونية للفصل الثاني عن طريق الصف الإلكتروني.
360. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الفصل الثاني / 2020-2021
361. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 نظري للفصل الثاني.
362. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2/9
363. أهداف المقرر :	أ) التعرف على مفاهيم اولية في التركيب الخطي وكيفية التعامل معها. ب) تطوير العلاقة بين التركيب الخطي والاستقلال الخطي و الاعتماد الخطي . ج) التعرف على انواع عدة من القيم الذاتية وطريقة حسابها والتي تختلف من حيث امكانية الحل. وطريقة ايجاد المتجهات الذاتية . د) كيفية تحويل المصفوفة المربعة الى الصورة القطرية. ح) اضافة معلومات جديدة لاكمال السلسلة المعرفية للطالب.

364. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

خ- المعرفة والفهم:

16. اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع التركيب الخطي
17. اكتساب القدرة والمهارة في تمييز بين التركيب الخطي والاستقلال والاعتماد الخطي وكيفية التعامل معها.
18. اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع الفضاء المتجه والفضاء الجزئي وكيفية ايجادها.
19. اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع فضاءات المتجهات وكيفية تمييزها والتحويلات الخطية.
20. اكتساب الطالب المعرفة والخبرة في التعامل مع النواة والمدى ومصفوفات التحويلات الخطية. وكيفية توظيفها في بعض التطبيقات.

د- المهارات الخاصة بالموضوع:

1. تقارير علمية.
 2. بحوث.
- طرائق التعليم والتعلم :
1. استخدام الطريقة الاستنباطية في الوصول الى المعلومة.
 2. المناقشات العلمية التي تهدف الى ترسيخ المعلومة.
 3. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (الصف الالكتروني) او من خلال
 4. التعليم الالكتروني.
 5. إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.
- طرائق التقييم:
13. المشاركة في قاعة الدرس (الصف الالكتروني) او من خلال التعليم الالكتروني.
 14. تقديم الأنشطة.
 15. الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
 16. اختبارات فصلية ونهائية.



ج- مهارات التفكير:

19. مهارات التركيز.
 20. مهارات جمع المعلومات.
 21. مهارات التذكر.
 22. مهارات تنظيم المعلومات.
 23. مهارات التحليل.
 24. مهارات التقويم.
- طرائق التعليم والتعلم :
22. الاهتمام بالاسئلة التي تنمي التفكير العلمي عند الطلبة.
 23. ربط الحقائق والمفاهيم العلمية مع الخبرات السابقة للطلاب وبظروف بيئته.
 24. الربط بين الدراسة النظرية والعملية.
 25. تشجيع الطلبة على البحث عن المعلومة خارج الكتب المنهجية.
 26. الابتعاد عن الحشو والتلقين واعطاء للطلاب دور اكبر من اجل تشجيعه على المناقشة والتساؤل العلمي دائما.
 27. تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
 28. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم :

16. طرح الاسئلة خارج اطار المنهج الدراسي في(الصف الالكتروني).
17. اجراء مناقشات علمية وعلى شكل مجاميع للحصول على المعلومة من خلال العصف الذهني.
18. اعطاء فرصة للطلبة لشرح وتوضيح بعض الامور العلمية التي لها علاقة بموضوع الدرس.
19. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
20. تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

13. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
14. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
15. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
16. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

365. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة وفهم التركيب الخطي والاستقلال الخطي	التركيب الخطي والاستقلال الخطي	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
2	4	معرفة وفهم الاعتماد الخطي	الاعتماد الخطي	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
3	4	معرفة وفهم القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
4	4	معرفة وفهم كيفية تحويل المصفوفة المربعة الى الصورة القطرية	كيفية تحويل المصفوفة المربعة الى الصورة القطرية	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
5	4	معرفة وفهم الفضاء المتجه	الفضاء المتجه	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
6	4	مراجعة عامة	مراجعة عامة	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
7	4	امتحان شهري 1	امتحان شهري 1	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
8	4	معرفة وفهم الفضاء الجزئي	الفضاء الجزئي	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني
9	4	معرفة وفهم اساسات الفضاء المتجه	اساسات الفضاء المتجه	نظري &	اسئلة عامة عن

المخرج مناقشة امتحان يومي آني	مناقشة في الصف الالكتروني				
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	البعد	معرفة وفهم البعد	4	10
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	التحويلات الخطية	معرفة وفهم التحويلات الخطية	4	11
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	مصنوفات التحويلات الخطية	معرفة وفهم مصنوفات التحويلات الخطية	4	12
اسئلة عامة عن المخرج مناقشة امتحان يومي آني	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	تطبيقات عامة على مصنوفات التحويلات الخطية	معرفة وفهم تطبيقات عامة على التحويلات الخطية	4	13
	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	امتحان شهري 2	امتحان شهري 2	4	14
	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	مراجعة عامة	مراجعة عامة	4	15
	نظري & مناقشة في الصف الالكتروني	تهيئة لامتحان النهائي	تهيئة لامتحان النهائي	4	16



366. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">▪ Elementary Linear Algebra, Howard Anton and Chris Rorres, 2005.▪ Linear Algebra- An Introduction with Applications, Raymond, A. Barnett and Michael R. Ziegler.▪ Elementary linear Algebra Applications, Anton.▪ Linear Algebra with Applications, Leon.▪ Vector Calculus, Marsden.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
المعرفة الجيدة بأبسط قواعد الرياضيات.	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

367. القبول	
المعرفة الجيدة بالنظم الخطية وطرق حلها والمصفوفات وخواصها.	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
170	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر (MAT210 حاسبات 1)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

368. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
369. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
370. اسم / رمز المقرر	MAT210
371. أشكال الحضور المتاحة	الالكترونيا
372. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2021-2022
373. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعه
374. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/12/1
375. أهداف المقرر : مقرر يهتم بتعليم الطالب على تأريخ الحاسبات ومدى تطورها عبر السنين مع انظمة التشغيل	

376. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 7. التعرف على أجيال الحاسبات . 8. ألتعرف على أنواع الحاسبات . 9. التعرف على الأنظمة العددية.



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل.	
طرائق التعليم والتعلم	
31-	الالكترونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
32-	: وسائل مختلفه منها عرض المحاضر على شاشة عرض واستخدام الحاسبة
طرائق التقييم	
25.	السعي (10 درجات حضور ، 5 درجات واجب بيئي، 5 درجات امتحان يومي، 20 درجات امتحان شهري 60 المجموع درجة امتحان نهائي 100)
26.	عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
27.	عن طريق الامتحانات الشهرية
28.	عن طريق أداء الواجبات
29.	عن طريق الامتحانات النهائية
30.	عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
- تفكير ناقد (سؤال و جواب)	
2- مهارة التنظيم	
3- مهارة التفاعل	
4- مهارة العمل	
طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة، المحاضرات	
طرائق التقييم	
9. المناقشة	
10. الاختبارات التحريرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	
➤ مشاركة الطالب بمسائل فكرية مع ايجاد الحل لهذه المسائل من ضمنها المشتقه والتكامل .	
➤ الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضرة	

377. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	fundamentals of computer	أساسيات الحاسب	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	Definition of Computer	تعريف الحاسب	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	Components of Computer	مكونات الحاسب	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	Hardware	مكونات مادية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	Software	مكونات برمجية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	Numerical systems	التعرف على الانظمة العددية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	Changing Between Numerical Systems	التحويل بين الانظمة العددية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	Arithmetic operation in Binary system	التعرف على النظام الثنائي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	Arithmetic operation in Octal system	التعرف على النظام الثماني	محاضرة فديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	Arithmetic operation in Hexadecimal	العمليات على النظام السادس عشري	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

			system		
الحضور والإسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الخوارزمية	Algorithms	4	الحادي عشر
الحضور والإسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	أنواعها	Types of Algorithms	4	الثاني عشر
الحضور والإسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	التعرف على أنظمة التشغيل	Introduction Dos	4	الثالث عشر
الحضور والإسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	Win-7	Introduction Windows	4	الرابع عشر
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	Word 2010	Introduction Word	4	الخامس عشر

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

378. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none">مبادئ الحاسب الأليمقرر وزارة التعليم العالي لمبادئ الحاسبات	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">كتب المقررأخرى
بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها	متطلبات خاصة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف)	

يمكن الاعتماد على بعض الكتب الحديثة و مواكبة التطورات البحثية في كثير من جوانب بنية المقرر وزيادة وتحديث بنية المفردات للمقرر بنسبة 20% سنويا

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تفاضل وتكامل 1 / MAT105
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
9. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none">- توضيح المفاهيم الأساسية للدوال .- يهدف المقرر الى دراسة جميع انواع الدوال ومشتقاتها .- يهدف المقرر الى اعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها في المقررات التحليلية .	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
يتعرف الطالب على كيفية اشتقاق الدوال وتطبيقاتها.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالموضوع من خلال عمل التقارير العلمية وبحوث التخرج.
طرائق التعليم والتعلم
. - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس . - تقديم الأنشطة . - اختبارات فصلية ونهائية .
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر . - محاولة تطبيق المفاهيم على انواع مختلفة من التمارين . - تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .
طرائق التعليم والتعلم
• التمارين والاشكاليات الرياضية • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . • تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .

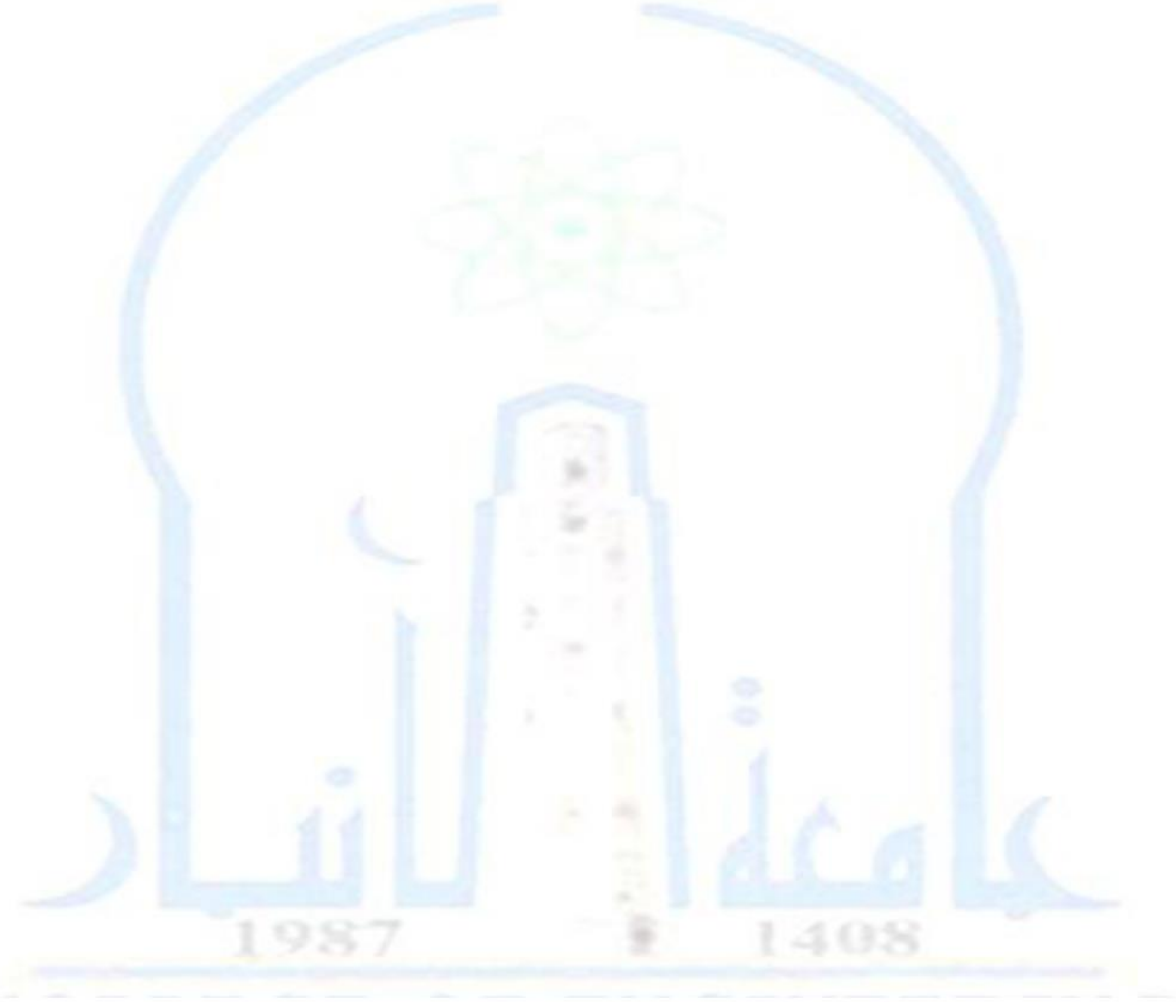




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	تعريف مجموعة الاعداد الحقيقية والجاميع الجزئية لها . تعريف المتباينات وخواصها.	الاعداد الحقيقية والمتباينات	5	الاول
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان ابي	نظري + مناقشة	تعريف الدوال الفردية والزوجية واعطاء بعض الامثلة .	الدوال الفردية والزوجية	5	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	تحديد مجال والمدى للدوال متعددة الحدود والجدرية والكسرية.	المجال والمدى للدالة	5	الثالث
امتحان ابي	نظري + مناقشة	دالة الصحيح الاعظم- دالة الاشارة- الدالة الخطية - الدالة الزوجية - الدالة التكعبية - الدالة المطلقة - الدالة الجذرية	رسم الدوال	5	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان ابي	نظري + مناقشة	تعريف الغاية - وحدانية الغاية-الغاية الذاتية- الغاية الثابتة - خواص الغاية - الغاية من جهة اليمين واليسار- الغايات اللاهائية	الغايات	5	الخامس
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تعريف الاستمرارية - كيفية إيجاد استمرارية الدوال- الخواص الجبرية للدوال المستمرة- تعريف مرهنة القيمة المتوسطة.	الاستمرارية- مرهنة القيمة المتوسطة	5	السادس
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	متمطبات وقوانين الدوال المثلثية والمثلثية العكسية واعطاء امثلة حولها.	الدوال المثلثية والمثلثية العكسية	5	السابع
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	المشتقة بالتعريف- قوانين المشتقة	الاشتقاق	5	الثامن
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	. قاعدة السلسلة.الاشتقاق الضمني- تطبيقات على المشتقة	الاشتقاق	5	التاسع
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تعريف الدوال اللوغارتمية والاسية وإيجاد المشتقة لها	الدوال اللوغارتمية والاسية	5	العاشر

اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تعريف الدوال الزائدية ومشتقاتها	الدوال الزائدية	5	الحادي عشر
مناقشة و امتحان اني	نظري + مناقشة	ايجاد مناطق التزايد والتناقص - ومناطق التحدب والتقعير - رسم الدالة.	رسم الدوال	5	الثاني عشر





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>Tomas,1990 (1) Calculus Durfee. (2) Calculus and Analytic Geometric, New York ,1971 W.H (3) حسابان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية, برسل أ. ج., ترجمة علي عزيز علي وآخرون, الجزئين الأول والثاني 1983 جامعة الموصل – العراق</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
12. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
13. اسم / رمز المقرر	تفاضل وتكامل /2
14. البرامج التي يدخل فيها	
15. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
16. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الاولى
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/14
19. أهداف المقرر :	
- توضيح المفاهيم الاساسية للتكامل . - يهدف المقرر الى دراسة جميع انواع التكامل وتطبيقاته وكذلك ايجاد الحلول المثلثى لكافة الدوال.	
20. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
يتعرف الطالب على كيفية تكامل الدوال وتطبيقاتها.	
يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالموضوع من خلال عمل التقارير العلمية وبحوث التخرج.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">- المشاركة في قاعة الدرس .- تقديم الأنشطة.- اختبارات فصلية ونهائية.
ج- مهارات التفكير
<ul style="list-style-type: none">- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.- محاولة تطبيق المفاهيم على انواع مختلفة من التمارين .- تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">• التمارين والاشكاليات الرياضية• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none">• المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Hyperbolic functions	integration	5	الاول
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان ابي	نظري + مناقشة	The inverses of hyperbolic functions	integration	5	الثاني
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	Indefinite integral	integration	5	الثالث
امتحان ابي	نظري + مناقشة	Definite integral	integration	5	الرابع
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان ابي	نظري + مناقشة	Integration by substitution	integration	5	الخامس
امتحان شهري	نظري + مناقشة	Integration by parts method	integration	5	السادس
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	Integration by trigonometric substitutions	integration	5	السابع
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	Integrals involving quadratic functions	integration	5	الثامن
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	Integration of rational functions	integration	5	التاسع
امتحان شهري	نظري + مناقشة	Integration of irrational and rational trigonometry	integration	5	العاشر
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	Area integrator	integration	5	الحادي عشر
مناقشة و امتحان ابي	نظري + مناقشة	Volume integrator	integration	5	الثاني عشر